|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Принято на заседании педагогического совета ГБОУ АО «СКОШ № 5». Протокол № 1 от 28.08.2015 |

 | **УТВЕРЖДАЮ** Директор ГБОУ АО «СКОШ № 5» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Ф. Байкова |
| “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г. Приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_\_2015г. |

 |  |

**Положение**

**об итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профильный труд»**

 **и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профильный труд» и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «СКОШ №5» (далее – Положение) определяет специфику, формы, порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профильный труд» выпускников 9, 11 классов образовательного учреждения; критерии оценки результатов экзамена; регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся школы, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.2. Положение разработано в соответствии сФедеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 № 2-ФКЗ «О государственном гербе Российской Федерации, письмом Минобразования РФ от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учрежденийдля обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», письмом Минобразования РФ от 14.03.2001 г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», письмом Минобразования РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932 – 6 «Методические рекомендации о деятельности 10 – 12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой, уставом образовательного учреждения.

1.3. Задачи итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профильный труд» и промежуточной аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана в ходе промежуточной аттестации, проведения итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профильный труд»

- контроль за реализацией содержания адаптированных основныхобщеобразовательных программ и выполнением годового календарного учебного графика;

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод, уважения их личности и человеческого достоинства, реализации прав ребенка на получение доступного качественного образования, адекватного его психофизическим возможностям.

1.4. Обучение в специальной (коррекционной) образовательной школе завершается итоговой аттестацией (экзаменом) по предмету «Профильный труд»

**2. Организация итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профильный труд»**

2.1. Порядок проведения итоговой аттестации (экзамена) по трудовому обучению, в том числе порядок подачи и рассмотрения аппеляций, определяются приказом по образовательному учреждению на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) и иными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней.

2.2. Решение о допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (экзамену) по «Профильный труд» принимается педагогическим советом школы не позднее 20 мая.

2.3. На основании решения педагогического совета не позднее 25 мая издается приказ «О допуске обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профильный труд».

2.4. К итоговой аттестации (экзамену) по предмету «Профильный труд» допускаются экзаменуемые, обучавшиеся по специализированному профилю не менее двух последних лет.

2.5. Итоговая аттестация (экзамен) по предмету «Профильный труд» проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам, а также, учитывая особенности психофизического развития детей и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, оценку знаний можно проводить в форме собеседования.

2.6. Собеседование должно быть направлено на выявление не только уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, но и на определение способности экзаменуемых к общению свзрослыми.

2.7. Итоговую аттестацию (экзамен) по предмету «Профильный труд» проводит экзаменационная комиссия в составе: председатель (руководитель образовательного учреждения), заместитель председателя (заместитель руководителя, курирующий вопросы образовательной деятельности), члены комиссии (учитель, преподающий предмет «Профильный труд» у обучающихся экзаменуемой группы, учителя-предметники). На экзамен могут быть приглашены преподаватели организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере профессионального образования, и представители производства.

2.8. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

2.9. Результаты итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профильный труд» оформляются протоколами оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения, которые следует хранить 5 (пять) лет.

2.10. Изделия, выполненные обучающимися в ходе экзаменационной работы, хранятся 3 (три) года.

2.11. Выпускникам 9 классов образовательного учреждения, успешно освоившим адаптированную основнуюобщеобразовательную программу, прошедшим итоговую аттестацию (экзамен) по предмету «Профильный труд» выдается документ государственного образца - свидетельство об обучении.

2.12. Отметки по итогам освоения учебных предметов, курсов образовательной программы выставляются классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе среднего арифметического годовых, начиная с 5 класса, с применением правил математического округления.

2.13. Итоговая отметка по предмету «Профильный труд» выставляется классным руководителем в сводную ведомость итоговых отметок по результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью на основе средней арифметической годовых за годы обучения, начиная с пятого класса, с применением правил математического округления с учетом отметки за экзамен.

2.14. Выпускникам 11 класса образовательного учреждения, успешно освоившим адаптированнуюосновную общеобразовательную программу для детей с умственной отсталостью с углублённой трудовой подготовкой, образовательные программы профессиональной подготовки, прошедшим квалификационный экзамен по программам профессиональной подготовки «Столяр», «Швея», «Младший обслуживающий персонал» в рамках итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профильный труд»,квалификационный разряд присваивается только администрацией заинтересованного предприятия или организацией профессионального образования.

2.15. Учащимся, не получившим квалификационного разряда, выдаётся свидетельствооб обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

2.16. Лицам, не завершившим образования по указанным адаптированнымобщеобразовательным программам, не прошедшим итоговой аттестации (экзамена) по предмету «Профильный труд» или получившим на итоговой аттестации (экзамене) по предмету «Профильный труд» неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

**3. Требования к экзаменационным материалам**

3.1. Образовательное учреждение самостоятельно готовит экзаменационный материал с учетом профилей трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

3.2. Экзаменационный билет по предмету «Профильный труд» состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению и специальной технологии, а также практической экзаменационной работы.

3.3. Экзаменационные материалы рассматриваются и обсуждаются на заседании педагогического совета, проходят этап согласования и утверждения в муниципальном органе управления образования, хранятся в образовательном учреждении 5 (пять) лет.

3.4. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям. В период подготовки к экзамену учитель оказывает помощь, консультирует каждого обучающегося.

3.5. Для выполнения практической части экзаменационной работы каждый экзаменуемый имеет право пользоваться образцом-эталоном, алгоритмом выполнения работы, справочными материалами, чертежами, техническими требованиями к изделию.

3.6. Учителем, преподающего предмет «Профильный труд»,должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

**4. Оценка результатов экзаменов**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по предмету «Профильный труд» выставляется на основании оценок, занесенных в протоколы оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

4.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

4.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

4.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

4.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4.7. В протоколе запись должна оформляться следующим образом: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**5. Организация текущего учета и контроля успеваемости**

5.1. Текущий учет успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний в соответствии с принятой в образовании пятибалльной системой оценок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно»), начиная со 2-го класса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их личностных достижений.

5.2. В 1-м классе и на всем периоде обучения детей с глубокой умственной отсталостью применяется качественная оценка знаний (безотметочное обучение).

5.3. Формы контроля знаний и умений, проводимые два раза в год с участием администрации:

- проверка техники чтения (2 – 7 классы);

- контрольное списывание (2 – 11 классы).

**6. Организация промежуточной аттестации**

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя четвертные, полугодовые, годовые и итоговые (по итогам освоения учебного предмета) отметки и осуществляется:

- по итогам четверти 2 – 9 классов на основе результатов текущего контроля и учета успеваемости и по итогам полугодия – в 10-11 классах;

- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и четвертных отметок во 2 – 9 классах и полугодовых – в 10-11 классах.

6.2. Для промежуточной аттестации в классах для детей с глубокой умственной отсталостью предусмотрена система зачета по итогам изучения (завершения) учебного предмета(курса). Личностные достижения каждого обучающегося отражаются в соответствующем мониторинге.

6.3. Формы проверки знаний по итогам четверти (полугодия), учебного года:

- контрольная работа по русскому языку (2 – 9 классы);

- контрольная работа по русскому языку и развитию устной речи (10 – 11 классы);

- контрольная работа по математике (2 – 9, 10 – 11 классы);

- проверка техники чтения (1 классы);

- контрольное списывание (1 классы);

-контрольные работы по предмету «Профильный труд» (в соответствии с рекомендациями адаптированной основной общеобразовательной программы).

6.4. Контрольные работы за четверть, полугодие, учебный год проводятся по графику, составленному руководителем методического объединения учителей, и согласовываются с заместителем руководителя, курирующего вопросы образовательной деятельности.

6.5. Содержание контрольных работ разрабатывается учителями с учетомпсихофизических возможностей обучающихся каждого конкретного класса и согласовывается с заместителем руководителя, курирующего вопросы образовательной деятельности.

6.6. Для объективного оценивания обучающихся за четверть, полугодие необходимо наличие не менее трех отметок (при 2-х часовой и более учебной нагрузки по предмету в неделю) и не менее двух отметок (при учебной нагрузке менее 2-х часов в неделю). Для оценивания обучающихся за учебный год необходимо не менее двух четвертных отметок.

При выставлении отметок следует учитывать индивидуальные возможности ребенка и уровень его личностных достижений.

6.7. Отметка за четверть, полугодие не может быть ниже средней арифметической текущих отметок, выставленных в течение четверти (полугодия). Отметка за учебный год не может быть ниже средней арифметической четвертных (полугодовых) отметок.

6.8. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются учителем за три дня до окончания четверти (для учащихся выпускных классов за неделю до выхода на итоговую аттестацию).

Классные руководители обязаныперенести отметки в дневники обучающихся, выставленные учителями в классные журналы.

6.9. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана.

6.10. Обучающиеся, находящиеся в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, аттестуются на основе результатов текущего контроля успеваемости в данных учреждениях.