**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык  |
| **Класс** | 5 – 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Якубовская Э. В. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 223 с.: ил.
* Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, Н.Г. Галунчикова - М.: «Просвещение», 2019 г.
* Якубовская Э. В. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 239 с.: ил.
* Якубовская Э. В. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 256 с.: ил.
* Якубовская Э. В. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 255 с.: ил.
* Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2016..: ил.
 |
| **Цель курса** | Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. |
| **Задачи курса** | * Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
* ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
* использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
* развитие положительных качеств и свойств личности.
 |
| **Структура курса** | * Грамматика, правописание и развитие речи
* Морфология
* Части речи
* Синтаксис
* Развитие речи, работа с текстом
* Деловое письмо
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Чтение (Литературное чтение)  |
| **Класс** | 5 – 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 17-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 225 с.: ил.
* Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 17-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 229 с.: ил.
* Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.: ил.
* Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 17-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с.: ил.
* Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2016. – 198 с.
 |
| **Цель курса** | Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. |
| **Задачи курса** | * Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно познавательного текстов;
* развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
* развитие положительных качеств и свойств личности.
 |
| **Структура курса** | * Содержание чтения (круг чтения)
* Примерная тематика произведений
* Жанровое разнообразие
* Ориентировка в литературоведческих понятиях:
* Навык чтения
* Работа с текстом
* Внеклассное чтение
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Математика  |
| **Класс** | 5 – 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| 136 ч. | 136 ч. | 102 ч. | 102 ч. | 102 ч. |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Перова М. Н. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 224 с.: ил.
* Капустина Г.М. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 239 с.: ил.
* Алышева Т. В. Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 272 с.: ил.
* Эк В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В.В. Эк — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 236 с.: ил.
* Рабочая тетрадь. 5, 6, 7, 8 классы. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. - М.: «Просвещение».
* Математика. Методические рекомендации. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение.
 |
| **Цель курса** | Формирование социальных (жизненных) компетенций, умения применять полученные математические знания в повседневной жизни и профессионально-трудовой деятельности. |
| **Задачи курса** | * Формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
* коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
* воспитание положительных качеств и свойств личности.
 |
| **Структура курса** | * Нумерация
* Единицы измерения и их соотношения
* Арифметические действия
* Дроби
* Арифметические задачи.
* Геометрический материал
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Природоведение  |
| **Класс** | 5 – 6 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| 68 ч. | 68 ч. | - | - | -  |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: с ил.
* Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2023.
* Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 192 с.: с ил.
* Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная.: М. Просвещение, 2023.
 |
| **Цель курса** | Расширение кругозора и подготовка обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. |
| **Задачи курса** | * Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
* демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
* формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* воспитание социально значимых качеств личности.
 |
| **Структура курса** | * Вселенная
* Наш дом – Земля
* Есть на Земле страна Россия
* Растительный мир
* Животный мир
* Человек
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Биология  |
| **Класс** | 7 - 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| - | - | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З.А. Клепинина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 224 с.
* Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З.А. Клепинина. – 8-е изд. - М. : Просвещение, 2021.
* Никишов А. И. Биология. Животные. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 19-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 231 с.
* Никишов А. И. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов. – 8-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – 239 с.
* Соломина Е.Н. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. – 8-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.
 |
| **Цель курса** | Создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания |
| **Задачи курса** | * Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
* показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
* формирование навыков правильного поведения в природе, способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоению правил здорового образа жизни;
* развитие и корригирование познавательной деятельности, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширение лексического запаса, развитие связной речи и других психических функций.
 |
| **Структура курса** | * Растения
* Животные
* Человек
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | География  |
| **Класс** | 6 - 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| - | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Лифанова Т.М. География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г.
* Лифанова Т.М. География. 6 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. – 6-е изд. - М. Просвещение, 2020.
* Лифанова Т.М. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г.. – 175 с.
* Лифанова Т.М. География. 7 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова. – 8-е изд. - М. Просвещение, 2021.
* Лифанова Т.М. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 208 с.
* Лифанова Т.М. География. 8 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова. – 8-е изд. - М. Просвещение, 2022.
* Лифанова Т.М. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 239 с.
* Лифанова Т.М. География. 9 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова. – 10-е изд. стер. - М. Просвещение, 2023.
 |
| **Цель курса** | Сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. |
| **Задачи курса** | * Формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;
* формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
* формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
* формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;
* формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.
 |
| **Структура курса** | * Начальный курс физической географии
* География России
* География материков и океанов
* Государства Евразии
* Свой край
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Основы социальной жизни |
| **Класс** | 5 - 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Комарова С.В. Основы социальной жизни : 5-й класс : учебник для обще-образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. - Москва : Просвещение, 2023. - 79, [1] с. : ил.
* Комарова С.В. Основы социальной жизни : 6-й класс : учебник для обще-образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. - Москва : Просвещение, 2023. - 79, [1] с. : ил.
 |
| **Цель курса** | Практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.  |
| **Задачи курса** | * Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
* формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
* ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
* практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
* усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
* развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.
 |
| **Структура курса** | * Личная гигиена и здоровье
* Охрана здоровья
* Жилище
* Одежда и обувь
* Питание
* Транспорт
* Предприятия, организации, учреждения.
* Семья
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Мир истории |
| **Класс** | 6 класс  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| - | 68 ч. | - | - | - |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 207 с.
* Бгажнокова И.М. Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Е.Н. Фёдорова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020.
 |
| **Цель курса** | Подготовка обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-XI классах |
| **Задачи курса** | * Формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
* формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве";
* формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других;
* формирование умения работать с "лентой времени";
* формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
* воспитание интереса к изучению истории.
 |
| **Структура курса** | * Представление о себе и окружающем мире
* Представления о времени в истории
* Начальные представления об истории
* История Древнего мира
* История вещей и дел человека (от древности до наших дней)
* История освоения человеком огня, энергии
* История использования человеком воды
* История жилища человека
* История появления мебели
* История питания человека
* История появления посуды
* История появления одежды и обуви
* История человеческого общества
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | История Отечества |
| **Класс** | 7 - 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| - | - | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч.  |

 |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы.
* Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 с.
* Бгажнокова И.М. История Отечества. Рабочая тетрадь. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Е.Н. Фёдорова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021.Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 6-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 303 с.
* Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023. – 330 с.
 |
| **Цель курса** | Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны. Развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. |
| **Задачи курса** | * Овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
* формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
* формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
* формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
* усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
* формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
* формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;
* воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
* воспитание гражданственности и толерантности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов.
 |
| **Структура курса** | * Введение в историю.
* История нашей страны древнейшего периода.
* Русь в IX -1 половине XII века.
* Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (ХII-ХIII века).
* Начало объединения русских земель (XIV - XV века).
* Россия в XVI - XVII веках.
* Россия в XVIII веке.
* Россия в первой половине XIX века.
* Россия во второй половине XIX - начале XX века.
* Россия в 1917-1921 годах.
* СССР в 20-е - 30-е годы XX века.
* СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
* Советский Союз в 1945 - 1991 годах.
* Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Адаптивная физическая культура  |
| **Класс** | 5 – 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч.  |

 |
| **УМК** | АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. |
| **Цель курса** | Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. |
| **Задачи курса** | * Воспитание интереса к физической культуре и спорту;
* овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
* коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
* воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке.
 |
| **Структура курса** | * Теоретические сведения
* Гимнастика
* Легкая атлетика
* Лыжная и конькобежная подготовки
* Подвижные игры
* Спортивные игры
 |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Труд (технология)  |
| **Класс** | 5 – 9 классы  |
| **Количество часов** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| V кл. | VI кл.  | VII кл.  | VIII кл. | IX кл.  |
| 204 ч. | 204 ч. | 238 ч. | 238 ч. | 238 ч.  |

 |
| **УМК** | АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. |
| **Цель курса** | Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. |
| **Задачи курса** | * Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
* обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
* расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
* ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
* ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
* формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
* ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
* формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
* формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
* совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
* коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
* коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
* коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
* развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности
 |
| **Структура курса** | * Материалы, используемые в трудовой деятельности
* Инструменты и оборудование
* Технологии изготовления предмета труда
* Этика и эстетика труда
 |