**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Русский язык |
| **Класс** | 5 – 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Якубовская Э. В. Русский язык. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 223 с.: ил. * Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова, Н.Г. Галунчикова - М.: «Просвещение», 2019 г. * Якубовская Э. В. Русский язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 239 с.: ил. * Якубовская Э. В. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 256 с.: ил. * Якубовская Э. В. Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 255 с.: ил. * Русский язык. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Э.В. Якубовская. – М.: Просвещение, 2016..: ил. |
| **Цель курса** | Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. |
| **Задачи курса** | * Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; * ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; * использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач; * развитие положительных качеств и свойств личности. |
| **Структура курса** | * Грамматика, правописание и развитие речи * Морфология * Части речи * Синтаксис * Развитие речи, работа с текстом * Деловое письмо |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Чтение (Литературное чтение) |
| **Класс** | 5 – 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | 136 ч. | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Чтение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 17-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2018. – 225 с.: ил. * Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – 17-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 229 с.: ил. * Чтение. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2021. – 287 с.: ил. * Чтение. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 17-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022. – 287 с.: ил. * Чтение. Методические рекомендации. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.И. Шишкова. – М.: Просвещение, 2016. – 198 с. |
| **Цель курса** | Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. |
| **Задачи курса** | * Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно познавательного текстов; * развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; * развитие положительных качеств и свойств личности. |
| **Структура курса** | * Содержание чтения (круг чтения) * Примерная тематика произведений * Жанровое разнообразие * Ориентировка в литературоведческих понятиях: * Навык чтения * Работа с текстом * Внеклассное чтение |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Математика |
| **Класс** | 5 – 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | 136 ч. | 136 ч. | 102 ч. | 102 ч. | 102 ч. | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Перова М. Н. Математика. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 224 с.: ил. * Капустина Г.М. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. — 16-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 239 с.: ил. * Алышева Т. В. Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т. В. Алышева — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2021. — 272 с.: ил. * Эк В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В.В. Эк — 15-е изд. — М.: Просвещение, 2022. — 236 с.: ил. * Рабочая тетрадь. 5, 6, 7, 8 классы. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. / М.Н. Перова, И.М. Яковлева. - М.: «Просвещение». * Математика. Методические рекомендации. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М.Н. Перова, Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловьёва. – М.: Просвещение. |
| **Цель курса** | Формирование социальных (жизненных) компетенций, умения применять полученные математические знания в повседневной жизни и профессионально-трудовой деятельности. |
| **Задачи курса** | * Формирование и развитие математических знаний и умений, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни; * коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития; * воспитание положительных качеств и свойств личности. |
| **Структура курса** | * Нумерация * Единицы измерения и их соотношения * Арифметические действия * Дроби * Арифметические задачи. * Геометрический материал |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ПРИРОДОВЕДЕНИЕ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Природоведение |
| **Класс** | 5 – 6 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | 68 ч. | 68 ч. | - | - | - | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 159 с.: с ил. * Лифанова Т.М. Природоведение. 5 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2023. * Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 192 с.: с ил. * Лифанова Т.М. Природоведение. 6 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная.: М. Просвещение, 2023. |
| **Цель курса** | Расширение кругозора и подготовка обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. |
| **Задачи курса** | * Формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе; * демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; * формирование специальных и общеучебных умений и навыков; * воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; * воспитание социально значимых качеств личности. |
| **Структура курса** | * Вселенная * Наш дом – Земля * Есть на Земле страна Россия * Растительный мир * Животный мир * Человек |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Биология |
| **Класс** | 7 - 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | - | - | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З.А. Клепинина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 224 с. * Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Рабочая тетрадь. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / З.А. Клепинина. – 8-е изд. - М. : Просвещение, 2021. * Никишов А. И. Биология. Животные. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 19-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 231 с. * Никишов А. И. Биология. Животные. Рабочая тетрадь. 8 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов. – 8-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023.Соломина Е.Н. Биология. Человек. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – 239 с. * Соломина Е.Н. Рабочая тетрадь. 9 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. – 8-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2023. |
| **Цель курса** | Создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении естествознания |
| **Задачи курса** | * Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; * показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; * формирование навыков правильного поведения в природе, способствование экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоению правил здорового образа жизни; * развитие и корригирование познавательной деятельности, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширение лексического запаса, развитие связной речи и других психических функций. |
| **Структура курса** | * Растения * Животные * Человек |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | География |
| **Класс** | 6 - 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | - | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Лифанова Т.М. География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2020 г. * Лифанова Т.М. География. 6 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная. – 6-е изд. - М. Просвещение, 2020. * Лифанова Т.М. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2021 г.. – 175 с. * Лифанова Т.М. География. 7 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова. – 8-е изд. - М. Просвещение, 2021. * Лифанова Т.М. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 208 с. * Лифанова Т.М. География. 8 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова. – 8-е изд. - М. Просвещение, 2022. * Лифанова Т.М. География. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил. /Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 15-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 239 с. * Лифанова Т.М. География. 9 класс. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Т.М. Лифанова. – 10-е изд. стер. - М. Просвещение, 2023. |
| **Цель курса** | Сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. |
| **Задачи курса** | * Формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; * формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; * формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; * формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; * овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; * формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий. |
| **Структура курса** | * Начальный курс физической географии * География России * География материков и океанов * Государства Евразии * Свой край |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Основы социальной жизни |
| **Класс** | 5 - 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Комарова С.В. Основы социальной жизни : 5-й класс : учебник для обще-образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. - Москва : Просвещение, 2023. - 79, [1] с. : ил. * Комарова С.В. Основы социальной жизни : 6-й класс : учебник для обще-образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / С. В. Комарова, Е. Л. Александрова. - Москва : Просвещение, 2023. - 79, [1] с. : ил. |
| **Цель курса** | Практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. |
| **Задачи курса** | * Расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; * формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; * ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; * практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; * усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); * развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности. |
| **Структура курса** | * Личная гигиена и здоровье * Охрана здоровья * Жилище * Одежда и обувь * Питание * Транспорт * Предприятия, организации, учреждения. * Семья |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Мир истории |
| **Класс** | 6 класс |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | - | 68 ч. | - | - | - | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2020. – 207 с. * Бгажнокова И.М. Мир истории. Рабочая тетрадь. 6 класс: учебное пособие для общеобразоват организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Е.Н. Фёдорова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2020. |
| **Цель курса** | Подготовка обучающихся к усвоению курса "История Отечества" в VII-XI классах |
| **Задачи курса** | * Формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; * формирование первоначальных исторических представлений о "историческом времени" и "историческом пространстве"; * формирование исторических понятий: "век", "эпоха", "община" и некоторых других; * формирование умения работать с "лентой времени"; * формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; * воспитание интереса к изучению истории. |
| **Структура курса** | * Представление о себе и окружающем мире * Представления о времени в истории * Начальные представления об истории * История Древнего мира * История вещей и дел человека (от древности до наших дней) * История освоения человеком огня, энергии * История использования человеком воды * История жилища человека * История появления мебели * История питания человека * История появления посуды * История появления одежды и обуви * История человеческого общества |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | История Отечества |
| **Класс** | 7 - 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | - | - | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | |
| **УМК** | * АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. * Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2021. – 223 с. * Бгажнокова И.М. История Отечества. Рабочая тетрадь. 7 класс: учебное пособие для общеобразоват организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Е.Н. Фёдорова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021.Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 6-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2022. – 303 с. * Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина. – 7-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2023. – 330 с. |
| **Цель курса** | Формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны. Развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. |
| **Задачи курса** | * Овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; * формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; * формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; * формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; * усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; * формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; * формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; * воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; * воспитание гражданственности и толерантности; * коррекция и развитие познавательных психических процессов. |
| **Структура курса** | * Введение в историю. * История нашей страны древнейшего периода. * Русь в IX -1 половине XII века. * Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (ХII-ХIII века). * Начало объединения русских земель (XIV - XV века). * Россия в XVI - XVII веках. * Россия в XVIII веке. * Россия в первой половине XIX века. * Россия во второй половине XIX - начале XX века. * Россия в 1917-1921 годах. * СССР в 20-е - 30-е годы XX века. * СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. * Советский Союз в 1945 - 1991 годах. * Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах. |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Адаптивная физическая культура |
| **Класс** | 5 – 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | 68 ч. | |
| **УМК** | АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. |
| **Цель курса** | Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. |
| **Задачи курса** | * Воспитание интереса к физической культуре и спорту; * овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; * коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности; * воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке. |
| **Структура курса** | * Теоретические сведения * Гимнастика * Легкая атлетика * Лыжная и конькобежная подготовки * Подвижные игры * Спортивные игры |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ПО ПРЕДМЕТУ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Труд (технология) |
| **Класс** | 5 – 9 классы |
| **Количество часов** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | V кл. | VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX кл. | | 204 ч. | 204 ч. | 238 ч. | 238 ч. | 238 ч. | |
| **УМК** | АООП образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) I вариант, 5 - 9 классы. |
| **Цель курса** | Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. |
| **Задачи курса** | * Развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности); * обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; * расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; * расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; * расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; * ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве; * ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; * формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации; * ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся; * формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде; * формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности; * совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; * коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); * коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); * коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений; * развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); * формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; * формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности |
| **Структура курса** | * Материалы, используемые в трудовой деятельности * Инструменты и оборудование * Технологии изготовления предмета труда * Этика и эстетика труда |