

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 3 от «23» марта 2023г

И.о. директора ГБОУ АО «СКОШ № 5»
М.Н. Пинаевская
«марта» 2023 г.
Приказ № 17/2-од от 23.03.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
М.Н. Пинаевская
«марта» 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 5»
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»
Учредитель	Министерство образования Архангельской области
Юридический адрес	164900, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. 3 –й Пятилетки, 13
Телефон/факс	(81852) 4-81-40 (директор), (81852) 4-36-28 (бухгалтерия), Факс: (81852) 4-81-40
E-mail	schoola5@yandex.ru
Сайт	https://novschool5.ru/
Исполняющий обязанности директора	Пинаевская Мария Николаевна
Заместитель директора по УВР	Пинаевская Мария Николаевна
Заместитель директора по АХР	Смыкова Марина Анатольевна
Главный бухгалтер	Быкова Оксана Владимировна
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 29 № 000140249
Реестровый номер	1022901005577
Дата присвоения реестрового номера	04.06.1997
Организационно – правовая форма	государственное учреждение

Тип государственного учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Вид образовательной организации	школа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Получена 25.03.2015 г. Серия 29Л01 № 0000716, регистрационный № 5712. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Получена 31.03.2011 г. Серия ОП 001924, регистрационный № 2810
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	1. Устав, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 15 ноября 2018 г. № 2080; 2. Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; 3. Программа развития; 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа.
Основные виды деятельности	1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ; 3. Присмотр и уход

1. Система управления учреждением

Управление в ГБОУ АО «СКОШ № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления		Единоличные органы управления	
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения	Директор	Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления – все участники образовательного процесса
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных	Заместитель директора по УВР	Выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную,

	<p>отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки образовательных программ; -выбора средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений 		<p>контрольно-регулирующую функции. Объект управления – все участники образовательного процесса</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Заместитель директора по АХР	<p>Выполняет информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Объект управления – все участники образовательного процесса</p>

2. Образовательная деятельность

В своей деятельности ГБОУ АО «СКОШ № 5» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20, Уставом ОО.

Организация образовательного процесса в учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с учебным планом ОО.

Учебный план ГБОУ АО «СКОШ № 5» был составлен в 8 - 9 классах на основании базисного учебного плана 2002 г. № 29/2065-п¹ и в 1¹-7 классах в соответствии с ФГОС

¹ Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п (2 вариант)

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план был составлен на 5-дневную рабочую неделю в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальная нагрузка соответствовала этим нормам.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически проведенных совпадает.

Выполнение программ в полном объеме выполнялось за счет: замещения пропущенных учебных часов по болезни учителей или курсовой подготовки.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по предметам: математика (арифметика, математические представления, математические представления и конструирование), русский язык (графика и письмо, основы грамоты, речь и альтернативная коммуникация), практические работы по естествознанию, домоводству, трудовому обучению выполнены в полном объеме.

Образовательная деятельность регламентируется расписанием уроков, внеклассных занятий, годовым календарным учебным графиком и режимом дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком. Продолжительность учебного года в подготовительном и первом классах составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-9 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение года составляет 30 календарных дней.

Начало 2022-2023 учебного года - 01 сентября 2022 года, окончание – 29 мая 2023 года.

1-й класс:

Сроки начала и окончания учебного года: с 01.09.2022 по 29.05.2023 г.

Границы учебных четвертей:

I четверть: с 01.09.22 г. по 28.10. 22 г. (8 недель+ 2 дня)

II четверть: с 07.11.22 г. по 28.12.22 г. (7 недель+3 дня)

III четверть: с 09.01.23 г. по 10.02.23 г. и с 20.02.23 г. по 17.03.23 г. (9 недель)

IV четверть: с 27.03.23 г. по 29.05.23 г. (8 недель)

Всего: 33 календарных недели

Сроки начала и окончания каникул:

Осенние каникулы с 29 октября 2022 года по 06 ноября 2022 года (9 дней)

Зимние каникулы с 29 декабря 2022 года по 08 января 2023 года (11 дней)

Дополнительные каникулы с 13.02.2023 года по 20.02.2023 года (7 дней)

Весенние каникулы с 18 марта 2023 года по 26 марта 2023 года (9 дней)

Всего продолжительность каникул: 29 и 7 (дополнительных) календарных дней

2 – 9 классы:

Сроки начала и окончания учебного года: с 01.09.2022 по 29.05.2023 г.

Границы учебных четвертей:

I четверть: с 01.09.21 г. по 28.10. 22 г.(8 недель+ 2 дня)

II четверть: с 07.11.22 г. по 28.12.22 г. (7 недель + 3 дня)

III четверть: с 09.01.23 г. по 17.03.23 г. (10 недель)

IV четверть: с 27.03.23 г. по 29.05.23 г. (8 недель)

Всего: 34 календарных недели

Сроки начала и окончания каникул:

Осенние каникулы с 29 октября 2022 года по 06 ноября 2022 года (9 дней)
Зимние каникулы с 29 декабря 2022 года по 09 января 2023 года (11 дней)
Весенние каникулы с 18 марта 2023 года по 26 марта 2023 года (9 дней)
Всего продолжительность каникул: 29 календарных дней

В первом классе нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 урока в день и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры. Продолжительность занятий не превышает 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Количество классов и групп определяется в зависимости от количества обучающихся, санитарных правил и норм, от условий осуществления образовательного процесса. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на две подгруппы.

Школа осуществляет присмотр и уход в группе продленного дня, организует питание (полдник), прогулки, занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Все изменения, вносимые учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора учреждения по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса. При этом продолжительность учебного года, каникул не может быть уменьшена.

В обучении учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Школа по медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся содействует освоению АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому.

Школа разрабатывает АООП самостоятельно. При разработке АООП педагогический коллектив учитывает требования к специальным условиям обучения детей с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году школа продолжила обучение лиц с ОВЗ старше 18 лет подопечных ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат» по адаптированным основным общеобразовательным программам. Уроки проводятся на базе ОО.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план, которые являются частью основных образовательных программ.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу школьных медиа, реализуя их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- формирует ценностное отношение к своему здоровью, расширяет представления учащихся о здоровом образе жизни, формирует потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Внеурочная деятельность в ГБОУ АО «СКОШ №5» ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде; стимулирует возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления в процессе общения и активном взаимодействии со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность осуществляется по программе, реализация которой создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, её интеграции в социум.

Внеурочная деятельность в школе организована в режиме деятельности классных коллективов начального звена, среднего и старшего звена и группы продлённого дня. Реализация внеурочной деятельности осуществляется учителями начальных классов, воспитателями ГПД, а так же педагогами школы (классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем физической культуры, педагогами ДО) и педагогами учреждений дополнительного образования культуры (ДЮЦ, ДДТ, ГКЦ, библиотеки и др).

Виды внеурочной деятельности в школе:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) досугово-развлекательная деятельность;
- 4) художественное творчество;
- 5) спортивно-оздоровительная деятельность;

Социальное	«Уроки безОпасности «Все цвета, кроме чёрного» «Школа добрых дел» «Финансовая грамотность»		2	1	1	2	2		1		
итого		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Для успешной реализации цели и задач, реального планирования воспитательной работы, в школе ежегодно проводится диагностика и мониторинг воспитанности учеников.

В целом показатели диагностики (уровни воспитанности, социальной адаптированности и сформированности навыков ЗОЖ) воспитательной работы в 2022 году имеют средний результат. Только показатель уровня развития коммуникативных способностей ниже среднего. Можно сделать вывод, что у учащихся школы в недостаточной мере сформировано ценностное отношение к своему досугу, понимание значимости полезного время проведения. Досуговые интересы большинства учащихся однообразны, не осознанны и ограничиваются сферой общения с друзьями и родными. Поэтому на следующий учебный год необходимо обратить внимание на внеурочную деятельность по социальному направлению.

Благодаря личным качествам и усилиям педагогов, в школе царит доброжелательная атмосфера, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно. Результаты опроса учащихся 5-9 классов показали высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

Учащиеся нашей школы под руководством опытных педагогов в 2022 году принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней:

Таблица: Участие обучающихся в конкурсах в 2022 году

Наименование мероприятия	Ф.И. О педагога подготовившего участников	Сроки проведения	Результат
Международный уровень			
IX международный дистанционный конкурс «Старт»	Кирюшина Н.Н.	Февраль 2022	Три диплома 2 степени, три диплома 3 степени, два сертификата участника
IX Международный дистанционный конкурс "Старт"		Март 2022	Два диплома 2 степени, один диплом 3 степени, два сертификата участника
Я-лингвист (русский язык)	ученик Степаненко Павел Кирюшина Н.Н.	Январь 2022	Диплом 3 степени
Международный фестиваль детских и юношеских СМИ «Моя родина-территория добра», в номинации видеоролик «Люди доброй воли»,(Пантюшкин Александр , 5 а кл.)	Шляхтина Н.Б.	Май 2022	Диплом
Международный творческий конкурс	Гильман И.В.	Май	Диплом 1 степени

«Престиж», номинация «Времена года».		2022	
«Безопасность в сети Интернет»	Пермиловская О.Ю.	Октябрь 2022	Диплом 2 степени
Международный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Дорогою добра». Конкурсная работа: «Золотая рыбка». Номинация: «Декоративно - прикладное творчество»	Тошакова О.В.	Сентябрь 2022 год	Диплом 1 степени Литвинов Константин
Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир».	Кирюшина Н.Н.	Октябрь 2022	Диплом 1 место
X Всероссийский творческий конкурс «Осенний ёжик»	Ануфриева М.П.	Октябрь 2022	1 место
Всероссийский уровень			
Всероссийская эколого-культурная акция "Птицам будем помогать нашу зиму зимовать!"	Тошакова О.В.	Январь 2022	Коллектив обучающихся 8 "Д" класса. Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ "Зимние чудеса"	Тошакова О.В.	Январь 2022	Валолик Алексей (и.о.) Диплом лауреата 2 степени
V всероссийский конкурс «Надежды России» Поделка «Наш друг Снеговик»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Январь 2022	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация: поделка	Удальцова И.А. (Дешевицына Александра)	Январь 2022	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «В ожидании новогоднего чуда»	ученик Чемезов Николай Кирюшина Н.Н.	Январь 2022	призер
Всероссийский конкурс сочинений «Моя новогодняя мечта», номинация «Письмо Деду Морозу», РОСТ центр профессионального и личного развития,(Михаил Сафин, 5а кл)	Шляхтина Н.Б.	Январь 2022	Диплом призера
V всероссийский конкурс «Надежды России» Поделка – «Танк»	Горбова О.В. (Данилина Екатерина) Удальцова И А	Февраль 2022	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Зимних красок хоровод»	ученик Дешевицын Артем Кирюшина Н.Н.	Февраль 2022	Диплом 1 степени
V всероссийский конкурс «Надежды России» Поделка «Цветы для мамы»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Март 2022	Диплом I степени
7 всероссийский конкурс «Надежды России». Номинация: поделка «Моя мама»	Удальцова И.А. (Дешевицына Александра)	Март 2022	Диплом II степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Март 2022	Диплом I степени
	Удальцова И.А (Сидоров Никита)		Диплом II степени
Фестиваль творчества «Умный сильный и мохнатый, символ года полосатый»	ученик Карелин Валерий Кирюшина Н.Н.	Март 2022	победитель
Всероссийское педагогическое сообщество "УРОК РФ" на тему "Карандашница"	Тошакова О.В.	Март 2022	Валолик Алексей (и.о.) Сертификат о публикации
Всероссийский конкурс творческих работ: "Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!"	Тошакова О.В.	Март 2022	Серов Артём Диплом 3 степени

Всероссийский конкурс "День космонавтики" Название работы: "Россия-первая!"	Тошакова О.В.	Март 2022	Вислых Илья Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада по предмету «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ученик Степаненко Павел Кирюшина Н.Н.	Апрель 2022	1 место
«Космос»	Кониная Е.В.	Апрель 2022	Анфимов Геннадий Диплом 1 место
Любимый мульт герой»	Кониная Е.В.	Апрель 2022	Анфимов Геннадий Диплом 2 место
Светлая пасха-чудесная сказка	Рюмина З.В, Турыгина Карина	Апрель 2022	Сертификаты двум ученикам
«Сквозь года...»	Кониная Е.В.	Май 2022	Шульгин Иван Диплом 1 место
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу – 2022»	ученики Карелин Валерий, Ляпунов Сергей, Дешевицын Артем, Собинкин Антон, Степаненко Павел, Коптяев Михаил	Май 2022	сертификаты участников
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция: "Рисуем Победу-2022", посвящённая славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Тошакова О.В.	Май 2022	Валюлик Алексей Худышин Андрей Вислых Илья Серов Артём Космынин Владислав Вяткин Александр Сертификат участника
Всероссийский экологический конкурс для учащихся 1-4 классов на лучшую поделку из бросового материала "Вторая жизнь вещам"	Тошакова О.В.	Май 2022	Валюлик Алексей (и.о.) Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по кулинарии для детей с ОВЗ	Кирюшина Н.Н.	Сентябрь 2022	Диплом 2 место
Подготовительный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Столярное дело» в категории «Школьники»	Петров Е.Н.	Сентябрь 2022	Абанин Кирилл – сертификат участника
Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	Удальцова И.А. (Сидоров Н.)	Сентябрь 2022	победитель
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Один флаг - одна Россия». Конкурсная работа: «Душа России в её символах». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Тошакова О.В.	Сентябрь 2022 год	Диплом 1 степени
3 Всероссийский творческий конкурс «Осенний вернисаж». Международное сообщество педагогов «Я-учитель!»	Тошакова О.В.	Сентябрь 2022 год	Диплом 1 степени Вислых Илья
Всероссийская олимпиада для учащихся с ОВЗ: «Русский язык»	Кирюшина Н.Н.	Октябрь 2022	Диплом 1 место
«Мама- самое дорогое слово на Земле».	Дорофеева ТВ	Ноябрь 2022	Диплом 1 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	Корнилова М.В. Пермиловская О.Ю. Одинцова Е.А.	Ноябрь 2022	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участие Диплом победителя

	Сикорская О.В.		
«Зима в окно стучится»	Одинцова Е.А.	Ноябрь 2022	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Мамины профессии»	Пермиловская О.Ю.	Ноябрь 2022	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Пернатые непоседы»	Кониная Е.В.	Ноябрь 2022	Диплом II место Колбасова Ирина
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Кирюшина Н.Н.	Ноябрь 2022	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Кирюшина Н.Н.	Ноябрь 2022	Диплом победителя
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы».	Удальцова И.А. (Сидоров А.)	Ноябрь 2022	победитель
Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Тошакова О.В.	Ноябрь 2022	
Конкурс детского творчества «Какие разные матрёшки» МБУК «Кильдинский городской Дом культуры» г. Мурманск	Тошакова О.В.	Ноябрь 2022	Сертификат участника Литвинов Константин
Всероссийский конкурс «Мой любимый медвежонок»	Кониная Е.В.	Декабрь 2022	Диплом III место Рогатых Мария
«Календарь природы. Времена года».	Дорофеева Т.В	Декабрь 2022	Диплом 1 место
Региональный уровень			
ИЦКЦ «Мой любимый герой компьютерных игр»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Январь 2022	участие
Конкурс рисунков «Мой любимый компьютерный герой».	Удальцова И А	Январь 2022	участник
ИЦКЦ «Защитники Отечества»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Февраль 2022	участие
Муниципальный «Конкурс ВАЛЕНТИНОК»	Чемезов Николай Кирюшина Н.Н	Февраль 2022	участие
Конкурс "Как мы умеем любить" Шалакушская библиотека. Няндомский район	Тошакова О.В.	Февраль 2022	Валюлик Алексей (и.о.) Диплом 1 степени
	Ануфриева М.П.	Февраль 2022	Диплом 1 степени
Конкурс валентинок, посвящённый Дню Святого Валентина. Исакогорско-цигломенский культурный центр. г. Архангельск	Тошакова О.В.	Февраль 2022	Валюлик Алексей (и.о.) Сертификат участника
Конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Удальцова И А	Февраль 2022	участник
Фотоконкурс ИЦКЦ «Кошкин дом»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Март 2022	участие
IX межрегиональная предметная Олимпиада «Марафон знаний -2022» среди обучающихся с нарушениями интеллекта	Полякова С. С.	Март 2022	Попова Надя – 3 место
	Петров Е.Н.		Грамота за 1 место- Чистяков Даниил Грамота за 3 место - Саночкин Алексей
	Шуклина О.В.		Чеснакова Кира – 1 место, Клоос Валерия- 2 место
	Прудова Н.В.		1 место, 3 место
5 региональный заочный конкурс «Край наш Севером зовется»	Удальцова И А	Март 2022	победитель
Творческий конкурс «Кошкин дом»	Удальцова И А	Март 2022	участник
Творческий конкурс «если скажешь слово «РОДИНА» сразу в памяти встает...»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Апрель 2022	Диплом II степени

5 региональный заочный конкурс «Край наш Севером зовется», «Мы живем в Архангельской области», посвященный 85 - летию Архангельской области	Родде Н.Ю.	Апрель 2022	Космынин Владислав Сертификат участника
Конкурс поделок и рисунков «Светлая Пасха – чудесная сказка»	Карелин Валерий Кирюшина Н.Н	Апрель 2022	участие
	Ануфриева М.П.		Диплом 1 степени
V Региональный заочный конкурс «Край наш севером зовется» «Мы живём в Архангельской области» посвященного 85-летию Архангельской области в номинации «Литературная карта Поморья», ГБОУ АО «Няндомская СКОШИ», (Попова Надежда, 6а кл)	Шляхтина Н.Б.	Апрель 2022	Грамота 3 место
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенции «Столярное дело» в категории «Школьник»	Петров Е.Н.	Апрель 2022	Космынин Владислав Сертификат участника
Региональная предметная олимпиада «Лучший по профессии» для детей с ОВЗ (защита проекта)	Полякова С.С.	Апрель 2022	Чеснакова Кира – 1 место
«Читаем, иллюстрируем, инсценируем произведения К. И Чуковского»	Удальцова И А	Апрель 2022	победитель
	Полякова С. С.		Ситцева Милана – 1 место
	Шуклина О.В., Удальцова И.А.		76-86-96-10 класс, 1 место
	Гильман И.В.		Диплом 1 степени
	Ануфриева М.П. Филоненко Н.В.		2 место
Фото Марафон «Смех да и только!»	Ануфриева М.П.	Апрель 2022	Сертификат участника
V региональный заочный конкурс «Край наш Севером зовётся», «Мы живем в Архангельской области», посвященного 85 - летию Архангельской области, Номинация «Наш край родной в поэзии».	Гильман И.В.	Апрель 2022	ГРАН ПРИ
Заочная региональная ученическая конференция «И памяти твоей, Великий Петр, верна твоя Россия!», номинация «Сказание о Петре I» .	Гильман И.В.	Апрель 2022	Диплом 1 степени
Региональный заочный конкурс «Я учу/учусь основам безопасного поведения в интернете и социуме», номинация «Творческая работа».	Гильман И.В.	Апрель 2022	Диплом победителя II степени
Онлайн-конкурс рисунков "Ах эти умные книжки!" ИЦКЦ г. Архангельск Исакогорско -цигломенский культурный центр	Тошакова О.В.	Апрель 2022	Валюлик Алексей (и.о.) Сертификат участника
Конкурс поделок и рисунков "Светлая Пасха - чудесная сказка" Шалакушская библиотека. Няндомский район	Тошакова О.В.	Апрель 2022	Вислых Илья Сертификат участника
	Рюмина З.В.		Космынин Владислав Сертификат участника Сертификат участника
Конкурс поделок и рисунков "Светлая Пасха - чудесная сказка" Шалакушская библиотека. Няндомский район	Тошакова О.В.	Апрель 2022	Вислых Илья Сертификат участника
	Рюмина З.В.		Космынин Владислав Сертификат участника Сертификат участника
Областные соревнования по Бадминтону (Специальная Олимпиада России). г	Карев А.И	Апрель 2022	Космынин Владислав Сертификат участника

Архангельск			
Межрайонный заочный конкурс финансовой грамотности среди обучающихся с нарушением интеллекта «Финансовый калейдоскоп»	Вирина Э.А	Апрель 2022	Номинация «Рисунок» Попова Надя 2место
«Люди – разные, и это хорошо».	Кониная Е.В.	Май 2022	Пестов Иван-?
Региональный центр патриотического воспитания. Творческий конкурс рисунков «День Победы. Как он был от нас далек!»	8 «В» класс Кирюшина Н.Н.	Май 2022	участие
IV межрайонный конкурс методических разработок, художественного и вокального исполнения «Мы помним!», посвященного 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне, номинация "Художественное слово" .	Гильман И.В.	Май 2022	Победитель (1 место)
VI региональный заочный конкурс чтецов «Звучит мой голос за Победу!», посвященного 77-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне ,	Гильман И.В.	Май 2022	Диплом 1 степени
	Рюмина З.В.		Сертификат участника
Творческий конкурс рисунков: "День Победы! Как он был от нас далёк!", посвящённый празднованию 77 годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Архангельск. Центр "Патриот"	Тошакова О.В	Май 2022	Коллектив обучающихся 8 "Д" класса. Сертификат участника
XXVII Специальные Зимние Беломорские Игры	Карев А.И	Март 2022	Поздняков Сергей 3 м. 3дивиз. 1 м. 3дивиз Пантюшкин Александр 3 м. 2м. Кулага Таисия 1 м. 4дивиз. 3м. 3дивиз Попова Надежда 2 м. 4дивиз Рюмин Алексей 2 м. 1дивиз. 3 м. 1дивиз
Рисуем победу-2022	Рюмина З.В.	Май 2022	Благод. Письмо учителю и сертификат ученику
7 региональный конкурс «Рифмы нашего детства»	Удальцова И А (Дешевицына А)	Май 2022	победитель
IV межрайонный конкурс «Мы помним, посвященный 77 – летию со дня Победы в ВОВ	Удальцова И А (Дешевицына А)	Май 2022	победитель
VI региональный заочный конкурс чтецов «Звучит мой голос за Победу!»	Удальцова И А (Дешевицына А)	Май 2022	
«Люди – разные, и это хорошо».	Кониная Е.В.	Июнь 2022	Пестов Иван-диплом участника
МБУК «Вельская библиотечная система». Конкурс рисунков «Вот она какая, страна родная»	Кирюшина Н.Н.	Сентябрь 2022	Сертификат участника
Конкурс рисунков «Вот она какая, сторона родная!», посвящённый 85-летию Архангельской области. МБУК «Вельская библиотечная система»	Тошакова О.В	Сентябрь 2022 год	Диплом 2 степени Литвинов Константин
XXVII Беломорские игры	Корельский Д.В	Сентябрь 2022	Поздняков Сергей 1м. 2 див (100м.) 3м. 1 див(200м.) 1 м. 2 див(эстафета). Чистяков Даниил 3м 3 див. (200м.) 1 м. 2

			див(эстафета). Кулага Таисия 2м. 1 див. (100м.) Ермухин Александр 2м. 4див. (100м.) 1 м. 2 див(эстафета)
	Карев А.И	Сентябрь 2022	Поздняков Сергей 1м. 2 див (100м.) 3м. 1 див(200м.) 1 м. 2 див(эстафета). Чистяков Даниил 3м 3 див. (200м.) 1 м. 2 див(эстафета). Кулага Таисия 2м. 1 див. (100м.) Ермухин Александр 2м. 4див. (100м.) 1 м. 2 див(эстафета).
«Читаем, иллюстрируем, инсценируем произведения К.И. Чуковского»	Корнилова М.В.	Октябрь 2022	Диплом 2 степени
Конкурс рисунков «Наша планета, что значит дружить?».	Удальцова И А. (Данилина Ек.)	Октябрь 2022	участник
ИЦКЦ. Конкурс рисунков «Наша планета, что значит дружить?»	Кирюшина Н.Н.	Ноябрь 2022	Сертификат участника
Кильдинский городской ДК. «Конкурс детского творчества «Какие разные матрешки»	Кирюшина Н.Н.	Ноябрь 2022	Сертификат участника
Дистанционный творческий конкурс «Удивительный Маршак» (к 135-летию автора), среди обучающихся 1-4 классов специальных коррекционных общеобразовательных учреждений Архангельской области.	Шляхтина Н.Б.	Ноябрь 2022	Сертификат участника
	Прудова Н.В.	Ноябрь 2022	Сертификат участника
«Удивительный Маршак»	Бойцова М.Э. Корнилова М.В. Мишукова Ю.М. Пермиловская О.Ю.	Ноябрь 2022	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участие
«Люди разные, и это хорошо»	Одинцова Е.А.	Ноябрь 2022	Диплом 2 место
Областной фестиваль традиционных северных ремесел «Древо жизни»	Полякова СС	Декабрь 2022	участник
Спартакиада среди коррекционных школ (31 школа)	Корельский Д.В	Декабрь 2022	1м в бочке.2м. дартс.3м. минифутбол.
	Карев А.И		1м в бочке.2м. дартс.3м. минифутбол.
Турнир по бадминтону (5 школа)	Корельский Д.В	Декабрь 2022	3м. Поздняков Сергей
	Карев А.И		3м. Поздняков Сергей
Конкурс рисунков «Новогодний конкурс»	Одинцова Е.А.	Декабрь 2022	Участие
Фотомарафон «Новогоднее настроение»	Одинцова Е.А.	Декабрь 2022	Участие
Муниципальный уровень			
Выставка творческих работ посвящённая «8 марта».	Все педагоги	Март 2022	Дипломы
Городской конкурс «Солнечный круг»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Март 2022	участие

Открытый городской творческий онлайн-конкурс "Берегите, Землю, берегите!", проводимый в рамках городской экологической Недели "Зелёная планета"	Тошакова О.В.	Март 2022	Коллектив обучающихся 8 "Д" класса. Сертификат участника
Городской конкур-выставка декоративно-прикладного творчества «Краса рукотворная»	Полякова С. С.	март 2022	Якимчук Д – 1 место, Ситцева М. – 3 место, Попова Надя, 2 место, Капелин А., Гунина К. – 3 место
Открытый городской творческий онлайн – конкурс «Берегите Землю, берегите», проводимый в рамках городской экологической Недели «Зеленая планета»	Удальцова И А	март 2022	победитель
Открытый городской творческий онлайн-конкурс "Берегите, Землю, берегите!", проводимый в рамках городской экологической Недели "Зелёная планета"	Тошакова О.В.	Март 2022	Валюлик Алексей (и.о.) Сертификат участника
Выставка творческих работ «Пасхальные фантазии – 2022».	Все педагоги	Апрель 2022	Грамоты за участие
Выставка рисунков «Дорога глазами детей».	Конина Е.В., педагоги	Май 2022	Грамоты за участие
Городской конкурс «Цирк, цирк, цирк»	Горбова О.В. (Головкин Егор)	Апрель 2022	участие
Конкурс чтецов "Радуга стихов 2022 г".	Гильман И.В.	Апрель 2022	Диплом участника
	Родде Н.Ю Шестакова Н.А.		Антонов Саша, Вологина Анна «На лесной полянке»
	Родде Н.Ю.		Шпетер Артем «День и ночь»
Конкурс чтецов «Радуга стихов»	Удальцова И А	Апрель 2022	участник
Выставка прикладного творчества «Светлая Пасха»	Удальцова И А	Апрель 2022	участник
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Цирк, цирк, цирк!!!»	Удальцова И А	Апрель 2022	победитель
Выставка рисунков, посвященных Дню Победы.	Гильман И.В.	Май 2022	Диплом участника
Участие в неделе «Ходит осень по дорожкам».	Конина Е.В.	Октябрь 2022	Грамота за участие
Выставка «Край наш северный» (неделя географии)	Конина Е.В.	Октябрь 2022	Грамота за участие
Выставка творческих работ посвящённая Дню Учителя.	Все педагоги	Октябрь 2022	Грамоты за участие
Творческий конкурс поздравительных газет ко Дню Учителя	Кирюшина Н.Н.	Октябрь 2022	Диплом 3 место
Выставка творческих работ посвящённая Дню матери.	Все педагоги	Ноябрь 2022 год	Грамоты за участие
Участие в неделе школьного питания (выставка рисунков)	Все педагоги Конина Е.В.	Ноябрь 2022 год	-
VIII Фестиваль - конкурс творчества для детей с ограниченными возможностями «Радуга надежды»	Тошакова О.В.	Ноябрь 2022 год	Диплом участника Литвинов Константин
Фотоконкурс «Хвостики 2022»	Удальцова И А (Сидоров Н.)	Ноябрь 2022 год	победитель
Городской творческий фестиваль «Мы все такие разные среди людей с ОВЗ»	Дорофеева ТВ Корнилова М.В. Сикорская О.В.	Ноябрь 2022	Сертификаты участников Диплом 1 степени
Фото-выставка «Хвостики»	Дорофеева Т.В. Сикорская О.В.	Ноябрь 2022	Диплом 3 место Участие

Школьный Турнир по дартсу	Корельский Д.В	Ноябрь 2022 год	Мл.школьники -Мрадова Настя 1м. Кулага Таисия 2м. Власов Стас 3м. Ст.школьники -Никитина Аля 1м.Заворохина Ксюша 2м. Абанин Кирил 3м.
	Карев А.И	Ноябрь 2022 год	Мл.школьники -Мрадова Настя 1м. Кулага Таисия 2м. Власов Стас 3м. Ст.школьники -Никитина Аля 1м.Заворохина Ксюша 2м. Абанин Кирил 3м.
Конкурс-выставка «Мусор смело пустим в дело»	Дорофеева Т.В	Декабрь 2022	Сертификат участника
Творческий конкурс «Символ года»	Дорофеева Т.В. Пермиловская О.Ю. Сикорская О.В.	Декабрь 2022	
V открытый городской творческий конкурс фестиваля «Мы все такие разные» среди людей с ОВЗ	Кирюшина Н.Н.	Декабрь 2022	Диплом участника
	Ануфриева М.П.		Участник
	Тошакова О.В.		Диплом участника Литвинов Константин
	Удальцова И А		участник, победитель
	Шуклина О.В.		Победители (1, 3 место)
	Полякова СС		участник
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний серпантин». ДДТ	Удальцова И А (Власов А)	Декабрь 2022	участник
	Полякова С.С.		участник
Открытка к Новому году «Новогодний серпантин» ДДИ	Удальцова И А (Крылова В., Нагибин М.)	Декабрь 2022	участники

Дополнительное образование в школе осуществляется бесплатно для всех желающих. Во второй половине дня реализуются дополнительные общеразвивающие программы кружков и секций. Основной задачей дополнительного образования является предоставление обучающимся возможности развития, профессиональной ориентации и социализации, а так же коррекция личностных качеств учащихся.

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей в ГБОУ АО «СКОШ №5», соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных программ. В 2022-2023 учебном году в дополнительном образовании ГБОУ АО «СКОШ № 5» реализуются следующие направления:

№ п/п	Направление программ	Наименование	Количество занимающихся	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры. ОФП»	бчеловек	9г
2.	Художественно-творческое	«Творческая мастерская»	23 человека	1-4кл, 5-9кл.
		«Глиняная игрушка»	10человек	4-7 кл
		«Ткачество»	14 человек	4-7, 8б кл.

3	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	10 человек	4б,5б, 6а,7а
---	----------------------	--------------------------------	------------	--------------

В школе проводится работа по включению обучающихся в различные виды деятельности.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

№	Категория детей	Всего на учете	Занимаются в кружках и секциях
1	Подростки, состоящие на учете в ОДН ОМВД России «Приморский»	5	5
2	Подростки, состоящие на ВШУ	8	8
3	Обучающиеся, состоящие на учете в КЦСО г. Новодвинска	4	4
4	Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей	8	8

3. Контингент обучающихся

В 2022 г. в ГБОУ АО «СКОШ № 5» обучалось 207 учащихся.

Контингент учащихся школы разнороден по степени выраженности ведущего дефекта – умственной отсталости. В школе обучаются дети, имеющие легкую, умеренную степень умственной отсталости и ТМНР. (Диаграмма 1).



Диаграмма 1. Контингент учащихся ГБОУ АО «СКОШ № 5»

Состояние здоровья многих учащихся осложнено сопутствующими заболеваниями. Отмечается увеличение поступления детей с диагнозами ранний детский аутизм, нарушения ОДА, синдром Дауна.

В 2022 году было скомплектовано 17 классов – комплектов.

Классы – комплекты:

1б класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)

1а класс - 2 а класс - (лёгкая умственная отсталость), (умеренная умственная отсталость и ТМНР на ИО)

3а класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)

3б класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)

3в класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)

4а класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)

4б-5б класс – (лёгкая умственная отсталость)
5а класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
6б – 7б класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
6а -7а класс - (лёгкая умственная отсталость)
8б классы - (умеренная умственная отсталость)
8а-9а - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
9б - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
9 класс - (лёгкая умственная отсталость)

Классы для обучающихся с ОВЗ старше 18 лет:

9в класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
9д класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
9е класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)

По заключению медицинской организации 85 человек обучались на дому.

Сведения об участниках образовательного процесса

Состав учащихся классов разнороден. В классах обучаются:

- домашние дети – 57 человек;
 - воспитанники ГБУ АО «Новодвинский детский дом для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии» - 129 человек;
 - воспитанники ГБОУ АО «Новодвинский детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 5 человек.
- Дети – инвалиды – 147 человек, обучающиеся с ОВЗ старше 18 лет – 31 человек.

5. Результаты образовательной деятельности ОО

Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательной организации и педагогических кадров.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Оценка достижений обучающихся в освоении содержания АООП регламентируется Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1, 1-4 классов (1,2 вариант) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов с использованием традиционной пятибалльной системы.

В школе ежегодно осуществляется мониторинг со 2-го по 9-й класс по всем учебным предметам непрерывно в течение всего учебного года по мере прохождения учащимися

основных разделов тем. Эта работа планируется учителями с учётом психофизических возможностей каждого ребенка. В процессе мониторинга отслеживается: достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с результатами предыдущих исследований, соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающихся.

Сравнительный анализ мониторинга результатов обучающихся по итогам 2022 года свидетельствует о снижении показателей качества знаний, по причине увеличения обучающихся находящихся на безотметочном обучении.

Результаты учебной деятельности

В 2022 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования в начальной и основной школе, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков педколлектива по обучению детей с особыми образовательными потребностями и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ.

В 2022 учебном году отмечается снижение показателей качества знаний, по причине увеличения обучающихся находящихся на безотметочном обучении.

Таблица: Динамика успеваемости и качества знаний (%)

%	Учебные годы	3-4 классы	5-9 классы	10-12 класс	Итого по ОУ
		3- 4 кл.	5-9 кл.		
Успеваемость%	2022	100	100	-	100
Качество %	2022	81	61	-	71

Успеваемость и качество знаний обучающихся - подопечных ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат» за период 2022года

Таблица: Успеваемость и качество знаний (%) обучающихся с ОВЗ старше 18 лет (ПНИ):

%	Год	все классы	Итого по ОУ
Успеваемость %	2022	100	100
Качество %	2022	57	57

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты итоговой аттестации.

В 2022 году к итоговой аттестации за курс коррекционной школы были допущены 3 обучающихся. Анализ результатов итоговой аттестации по трудовому обучению позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый теоретический и практический материал по трудовому обучению в соответствии с программными требованиями.

Предмет	2017-2018	2018- 2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество выпускников –11 чел	Количество выпускников 11 чел.	Количество выпускников 23 чел.	Количество выпускников 21	Количество выпускников	Количество выпускников

план а ОУ	Сда вали экза мены	% усп еvae мос ти	% каче ства	Сд ава ли экза мен ы	% усп еvae мос ти	% ка че ст ва	Сд ава ли экза мен ы	% усп еvae мос ти	% ка че ст ва	С да ва ли экза мен ы	% усп еvae мос ти	% ка че ст ва	С да ва ли экза мен ы	% усп еvae мос ти	% ка че ст ва
Труд овое обуч ение	10	100	90	6	100	6 7	23	10 0	76	19	10 0	58	3	100	67

Таблица: Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Востребованность выпускников

В 2022 учебном году окончили школу и получили соответствующий документ об образовании - 3 обучающихся. 1 выпускник продолжил обучение в СПО:

Название учреждения	Количество выпускников
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум», рабочий по КОЗ	1

Три выпускника (из них: 1 – домашний, 1 - воспитанник ДДИ, 1 - воспитанник ДД) Двое обучающихся по состоянию здоровья продолжить обучение по программам СПО не смогут.

6. Оценка эффективности образовательной деятельности

В 2022 году было проведено анкетирование родителей и законных представителей учащихся школы с целью выявления оценки эффективности образовательной деятельности школы.

В анкетировании приняли участие 54 родителя и законных представителя воспитанников ГБОУ АО «СКОШ № 5», ГБОУ АО «Новодвинский детский дом – интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии», ГБУ АО «Новодвинский детский дом», ГБУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат».

Из анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся школы получены следующие данные:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
1. Организация школьного быта	90 %	1 %	8 %	1 %
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	91 %	2 %	5 %	2 %
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	84 %	9 %	5 %	2 %
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	91 %	5 %	4 %	0 %
Итого:	89 %	4 %	6 %	1 %

89% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 4% - частично; 6% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

7. Кадровое обеспечение

В 2022 году работали в ГБОУ АО «СКОШ № 5» работали 42 человека, из них: педагогов – 34.

Таблица: Характеристика кадров

Показатели	Количество
Всего педагогических работников:	42
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Учителя	29
Педагог - психолог	2
Учитель - логопед	2
Социальный педагог	1
Тьютор	3
Воспитатель ГПД	3
Ассистент по оказанию технической помощи	5
Совместители	2
1. Педагогические работники, имеющие образование:	
среднее специальное, всего в т.ч. педагогическое	8
незаконченное высшее, всего в т.ч. педагогическое	3
• высшее	32
• высшее педагогическое	31
• дефектологическое	7
• прошли переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»	30
2. Педагогические работники, имеющие стаж работы по специальности в данной ОО	
• до 5 лет	15
• от 5 до 10 лет	3
• от 10 до 20 лет	17
• свыше 20 лет	5
3. Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	
• высшую	11
• первую	13
• соответствие занимаемой должности	7
• без категории	9
4. Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания	
• Отличник просвещения РФ	0
• Почётный работник общего образования	1
• Отраслевые награды	19
5. Средний возраст педагогических работников	43 год
• До 30 лет	2
• 30-50 лет	28
Старше 50 лет	10
6. По полу:	
• мужчин	3

• женщин	37
----------	----

В 2022 году педагоги проходили квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей категориям.

Таблица: Количество педагогов в соответствии с квалификационной категорией:

Категория специалистов	Всего работников	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	СЗД	Не имеют категории
учителя начальных классов	19	5	9	2	3
учителя предметники	7	2	2	1	2
учителя технологии	3	2	-	1	-
специалисты: логопед, психолог, соц. педагог	5	2	1	1	1
Воспитатель ГПД	3	-	1	1	1
Тьютор	3	-	-	1	2
Итого:	40	11 (28 %)	13 (33%)	7 (17%)	9 (22%)

В 2022 году педагоги ГБОУ АО «СКОШ № 5» участвовали в конкурсах профессионального мастерства, практический опыт по обучению и воспитанию детей с интеллектуальной недостаточностью представлен выступлениями и публикациями в различных изданиях.

Таблица: Участие педагогов ГБОУ АО «СКОШ №5» в конкурсах профессионального мастерства в 2022 году:

Участник	Название конкурса	Дата	Результат
Международный уровень			
Прудова Н.В.	Международный профессиональный конкурс в номинации "Использование ИКТ в системе коррекционного образования"	Февраль 2022	Диплом победителя (2 место)
Кирюшина Н.Н.	4 международная олимпиада по цифровой грамотности	Март 2022	Диплом победителя 1 степени
Всероссийский уровень			
Горбова Оксана Васильевна	Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" в номинации "Творческие и методические работы педагогов"	Январь 2022	Диплом лауреата
	Всероссийский конкурс "Горизонты педагогики". Блиц-олимпиада: "Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения"	Январь 2022	Диплом победителя (1 место)
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку детского буклета «Безопасные каникулы» (II)	Май 2022	Окончание 30 июня 2022
	V всероссийский профессиональный	Январь	Победитель I

	конкурс «Надежды России» в номинации - проект	2022	степени
Удальцова И А	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежда России». Проект «Правила дорожные знать каждому положено»	Январь 2022	победитель
Тошакова О.В.	Форум Педагога России: Инновации в образовании. Курс "Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе"	Апрель 2022	Диплом о прохождении курса 20 часов
	Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок "Педагогическая копилка" Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие "Как мы умеем дружить"	Март 2022	Диплом победителя, 1 место
	Всероссийский творческий конкурс "Педагог эксперт". Классный час "Я отвечаю за свои поступки"	Февраль 2022	Диплом 1 степени
Прудова Н.В.	Всероссийский творческий конкурс «Педагог-эксперт»	03.12.22	Диплом 1 степени
Пермиловская О.Ю.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Коррекционная поддержка детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием»	Ноябрь 2022	Диплом 1 место
Дорофеева Т.В.	Всероссийская олимпиада для педагогов «ОВЗ. Педагогика и методика образования детей.»	Декабрь 2022	Диплом 1 место
Пермиловская О.Ю.	Всероссийская олимпиада для педагогов «Педагогика и методика образования детей с ОВЗ»	Декабрь 2022	Диплом 1 место
Региональный уровень			
Горбова Оксана Васильевна	Региональный заочный конкурс «Я учу/учусь основам безопасного поведения в интернете и социуме» в номинации Методическая разработка	Апрель 2022	Победитель II степени
Тошакова О.В.	Межрайонный конкурс финансовой грамотности "Финансовый калейдоскоп". Номинация «Презентация» "Вельская СКОШИ"	Апрель 2022	Диплом 3 степени
Кирюшина Н.Н.			Диплом участника
Фоменко А.И.	Творческий конкурс для педагогов «Фольклорный BookLook», посвященный народному искусству и нематериальному культурному наследию народов России в рамках VII регионального детского конкурса «Рифмы нашего детства»	Апрель 2022	Диплом за 1 место
Удальцова И А	7 региональный конкурс «Рифмы нашего детства»	Май 2022	победитель
Муниципальный уровень			
Горбова О.В.	VII региональный конкурс «Рифмы нашего детства» В номинации - «Фольклорный BookLook»	Апрель 2022	участие
Полякова С. С.	Городской конкур-выставка декоративно-прикладного творчества «Краса рукотворная»	Март 2022	участник
Петров Е.Н.	Межмуниципальный чемпионат и первенство муниципального образования «Город Новодвинск» по спортивному туризму	Март 2022	1 место в соревнованиях по технике лыжного туризма
Школьный уровень			
Шляхтина Н.Б.	Школьный конкурс педагогического	Апрель 2022	Диплом, 3 место

Фоменко А. И.	мастерства «Технологическая карта (конспект) урока»		Сертификат участника
Тошакова О.В.,			Сертификат участника

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Педагоги и специалисты школы проходят ежегодно курсовую переподготовку по различным направлениям.

Таблица: Курсовая переподготовка педагогов школы за 2022 год

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	Участники
1.	КПК «Особенности преподавания учебного предмета «Технология»» обучающимся с ОВЗ»	Январь-февраль 2022	72	Петров Е.Н.
2.	КПП «Технологии тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Февраль - июнь	270	Хлопина О.Ю,
3.	КПК в АО ИОО г. Архангельска по дополнительной профессиональной программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию»	Март 2022	40	Фоменко А.И.
4.	КПК в ИНО МГППУ г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога – психолога в системе общего образования: психолога – педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	май 2022	72	Фоменко А.И.
5.	КПК по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в ГАПОУАО «Техникум строительства, дизайна и технологий»	Март 2022	72	Полякова С.С.
6.	КПК по программе «Экспертиза профессиональной деятельности педагогического работника при аттестации на квалификационную категорию», ГАОУ ДПО «АОИОО», 40 ч. удостоверение 293102054338, регистрационный номер 202154338)	Март 202	40	Шляхтина Н.Б.
7.	КУРСЫ по Охране труда, Общество с ограниченной ответственностью «ЭКОПРОФ», лицензия 46Л01 №0001155 от 21.09.2020 г., удостоверение по охране труда №0051, 40 ч., от 01.11.2024 г. (внеочередная проверка знаний требований охраны труда, протокол №033, от 24.02.2022)	Февраль 2022	40	Все педагоги
8.	КПК по программе «Основы русского жестового языка», Частное профессиональное образовательное учреждение Учебный центр «Оптимист»,	Май 2022	72	Некрасова М.Н. Филоненко Н.В. Шляхтина Н.Б. Горбова О.Ю.
9.	КПК ЧОУ ДПО «Логопед Профи» по теме «Логопедический массаж при орофациальных и речевых дисфункциях», 24 часа, 06.07.2021 г., сертификат №231232.		24	
10.	КПК Работа с чувствами и симптомами.	Февраль 2022	32	Ануфриева М.П.
11.	КПК Модуль по работе с горем и беспомощностью.	Апрель 2022	32	

12.	КПК Процессуальная сказка.	Апрель 2022	32	
13.	КПП «Олигофренопедагогика»	Январь-апрель 2022	270	Горобова О.В. Рослякова Л.А. Вирина Э.А. Гребенникова Е.Б.
14.	КПК «Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи», часа, удостоверение	Декабрь	24	Шляхтина Н.Б.
15.	КПК по программе «Экспертиза в ходе аттестации педагогических работников», удостоверение, часа	февраль-октябрь 2022	72	Пермиловская О.Ю., Анашкина В.С., Петров Е.Н., Корнилова М.В.
16.	КПК «Деятельность классного руководителя с подростками, склонными к девиантному поведению»	31.10.2022-15.11.2022	24	Полякова С.С.

В течение года учителя школы активно участвовали в семинарах и вебинарах, конференциях в очной и дистанционной формах обучения **по обобщению опыта:**

Таблица: участие педагогов школы в мероприятиях по обобщению опыта за 2022 год

№ п/п	Форма проведения / Тема	Дата	Участники
1	Всероссийская научно – практическая конференция по теме «Традиции и инновации в инклюзивном образовании», проведенной в очном дистанционном формате РУМЦ СПО и БПОО ГАПОУ «Архангельский политехнический техникум», в работе секции «Профессиональная ориентация лиц с инвалидностью и ОВЗ» и выступил с докладом на тему «Организация образовательной деятельности по профильному труду: из опыта работы ГБОУ АО «СКОШ №5»»	Декабрь 2022	Петров Е.Н. Полякова С.С.
2	Областной семинар «Декоративно – прикладное творчество для детей с ОВЗ» на базе ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремёсел». Тема выступления «Опыт организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в ГБОУ АО «СКОШ №5» в рамках трудового обучения и внеучебной деятельности»,	Декабрь 2022	Петров Е.Н.
3	Областной семинар «Декоративно-прикладное творчество для детей с ограниченными возможностями здоровья», с докладом по теме: «Организация образовательной деятельности в ГБОУ АО «СКОШ №5» по направлениям «Ткачество» и «Лоскутное шитьё»	Декабрь 2022	Полякова С.С.
4	Преподавание курса «Методика обучения естествознанию, чтению, русскому языку детей с нарушением интеллекта», обучающимся по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика»	Октябрь 2022	Прудова Н.В. Шуклина О.В. Корнилова М.В.

Таблица: участие педагогов школы в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в 2022 году

ФИО педагога	Тематика вебинара, семинара и конференции	
Все педагоги	Обучающий семинар "Особенности организации обучения детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития",	Март 2022
Кониная Е.В.	Вебинар «Быть счастливым / Трудоустройство с НРИИ / Профилактика травматизма / Альтернативные коммуникации.»	Апрель 2022
	онлайн-семинар «Предметный календарь. Визуальное расписание».	Апрель 2022
	Вебинар «Применение алгоритма осознанного выбора в профориентационной работе с подростками ОВЗ».	Май 2022
Шестакова Н.А.	Вебинар «Сюжетно-ролевые игры с применением АДК»	

	Вебинар «Альтернативная и дополнительная коммуникация. Как говорить с особыми детьми на одном языке»	
	Вебинар «Игровые приёмы с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	
	Вебинар «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога»	
Горбова О.В.	Вебинар "Понятие буллинга, профилактика травли в образовательных организациях».	
	Средства АДК для общения, обучения и социокультурной реабилитации людей с нарушениями речевых и/или двигательных функций.	Февраль .2022
	Социальное сопровождение детей семей с детьми-инвалидами – основы социального сопровождения и востребованные направления помощи.	Февраль 2022
	Вебинар «Положение детей и взрослых с синдромом Дауна в РФ : потребности и отношение в обществе.»	Март .2022
	Вебинар АОИОО – «Общение педагога с родителями: секреты взаимоотношения»	Март .2022
	Вебинар АОИОО – «Профилактика суицидального, несуицидального самоповреждающего поведения у несовершеннолетних»	Май .2022
	Вебинар АОИОО «Безопасность детей в мире интернет-пространства»	Май .2022
	Вебинар АОИОО «Психологические и техно-психологические угрозы сети Интернет»	Март .2022
	Вебинар АОИОО «Как создать волонтерский отряд?»	Июнь .2022
Кирюшина Н.Н.	САФУ. Всероссийская научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные практики специального и инклюзивного образования в арктическом регионе».	февраль.2022
	Семинар «Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе специальной индивидуальной программы развития в контексте ФГОС О УО»	
	1 международная практическая конференция «Агрессивное и саморазрушающее поведение детей и подростков»	
	Семинар «Обучение финансовой грамотности в школе»	
	Семинар «Особенности организации обучения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»	
	Международная практическая конференция «Педагогическое призвание. Воспитание Человека и гражданина»	
Шляхтина Н.Б.	Семинар «Борьба с коррупцией в сфере закупок: инструментарий выявления рисков, маркеры коррупционного поведения, способы выявления скрытой аффилированности», Региональный центр по организации закупок, сертификат	Февраль 2022.
	Конференция 5 региональная научно-практическая конференция «Коммуникация детей с ОВЗ: вербальный и невербальный аспекты», Фонд поддержки детей находящихся в трудной жизненной ситуации ГБСУ СОССЗН АО «Новодинский детский дом-интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии», сертификат. слушателя,	Сентябрь 2021
	Вебинар Архипова Е.Ф. «Экспресс коррекция [л,л*,р,р*] по подражанию с приёмами нейрокоррекции», сайт «Логоэксперт»,	Январь 2022
Курапова Д.М	II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»	
Гильман И.В,	Онлайн-семинар "Развитие управляющей функции ребенка: полезные советы и упражнения для педагогов" Инфоурок.	Февраль 2022
	Онлайн-конференция "Психологическое здоровье педагогов и детей : современные факты риска и способы их преодоления" Инфоурок.	Март 2022
	Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении» ООО "ЯКласс" ,	Апрель 202.
Тошакова О.В.	Вебинар "Методы обогащения и активизации словаря детей с патологией речи". Сертификат участника.	Январь 2022
	Вебинар "Как работать с детской агрессией?". г. Москва (онлайн)	Февраль 2022

	Сертификат участника.	
	Вебинар, проводимый на педагогическом портале "Солнечный свет": "Интересные игры и игры- тренинги для классного часа". Сертификат участника.	Март 2022
	Вебинар "Развитие эмоционального интеллекта и преодоление барьеров к обучению". Сертификат участника.. ООО «ЯКласс»	Май 2022
	Вебинар "Рефлексия как эффективная форма работы с учениками на любом этапе занятия" Сертификат участника.. ООО «ЯКласс»	Май 2022
Родде Н.Ю.	Вебинар «Средства альтернативной и доп.коммуникации (АДК) для общения, обучения и социокультурной реабилитации людей с нарушениями речевых и /или двигательных функций»,	Февраль 2022
	Супервизия по использованию языковой программы «Макатон» / ЦЛП «Особое детство»,	Апрель 2022
	Вебинар «Макатон: поём и рассказываем стихи» / ЦЛП «Особое детство»,	Апрель 2022
Все педагоги	Семинар «Образование детей по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП 1 и 2 вариант)»	Ноябрь 2022
	Выездная сессия АНО «Коррекционный центр «Азимут» города Архангельска» по супервизии поведенческих особенностей детей с РАС.	Ноябрь 2022
	Семинар-практикум «Адаптация учебного материала для детей с ТМНР»,	Декабрь 2022
Кониная Е.В.	Вебинар «Буллинг в школе, инструменты инклюзии, йога для детей с инвалидностью».	Август 2022
	Вебинар «ПМПК»	Сентябрь 2022
	Вебинар "Проект «Развитие лидерских качеств у подростков с инвалидностью» открывает новые горизонты"	Ноябрь 2022
	Вебинар «Развитие социальной fashion-фотографии».	Декабрь 2022
Кiryюшина Н.Н.	Вебинар. «Интеграция инноваций и педагогического мастерства учителя»	Октябрь.2022
	Международная конференция. «Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде»	Сентябрь.2022
	Вебинар. «Образовательные мифы и как с ними бороться».	Ноябрь 2022
	Вебинар. «Доступная и безопасная образовательная среда с «ЯКласс»».	Ноябрь 2022
	Вебинар. «Цифровой портфель современного учителя».	Ноябрь .2022
Кiryюшина Н.Н.	Вебинар «Актуальные вопросы образования обучающихся с РАС», АО ИОО, г., сертификат	Декабрь 2022
Шляхтина Н.Б.	Вебинар автономной некоммерческой организации «Открывая двери» на тему «Как выстраивать занятия с ребенком с ТМНР»,,, сертификат	Октябрь.2022
	Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи»,,, сертификат,	Декабрь 2022
Тошакова О.В.	Вебинар «Ясный язык как инструмент безбарьерной педагогической коммуникации». ООО «ЯКласс». Сертификат участника.	Сентябрь 2022
Тошакова О.В.	Вебинар «Как выстраивать занятия с ребёнком с ТМНР». «Открывая двери». Сертификат участника.	Октябрь 2022
Тошакова О.В.	Вебинар «Интерактивная песочница iSandBOX для образования в 2022 и новый уровень возможностей в 2023». Сертификат участника.	Декабрь 2022
Ануфриева М.П.	ВЕБИНАР «Как выстроить занятия с ребенком ТМНР»	
	ВЕБИНАР: «Организация комиссии педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Октябрь 2022
	Вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону!»	
	Семинар «Актуальные вопросы образования обучающихся с РАС»	
Прудова Н.В., Родде Н.Ю.	Руководство производственной практикой слушателей, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика»	
Полякова С.С.	Областной семинар «Школьные театры Архангельской области: лучшие традиции»	Ноябрь 2022
Фоменко А.И.	«Психическое здоровье ребенка в меняющихся условиях» в рамках	Октябрь 2022

	круглого стола VI Муратовских чтений в ФГБОУ ВО СГМУ, Семинар для руководителей и специалистов психолого – медико – педагогических комиссий, центров психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций на тему «Организация взаимодействия психолого – медико – педагогической комиссии с психолого – педагогическими консилиумами образовательных организаций»,	Ноябрь 2022
	I Всероссийской конференция (вебинар) на тему «Актуальные вопросы оценки качества, выявления и распространения лучших практик консультирования родителей (законных представителей) в части повышения родительской компетентности в Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году»,	Ноябрь 2022
	«Организация системной профилактической работы в образовательной организации, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся»,	Декабрь 2022
	для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательных организаций «Формы обучения и получения образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью»,	Декабрь 2022
Дорофеева Т.В.	«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (вебинар, сертификат).	
	Семинар «Актуальные вопросы образования обучающихся с РАС» (сертификат)	
	Вебинар «Как выстраивать занятия с ребенком с ТМНР» (сертификат)	

С 2012 года распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области ГБОУ АО «СКОШ №5» уполномочено на осуществление функций Ресурсного Центра поддержки инклюзивного образования.

15 декабря 2022 года был проведен семинар – практикум по теме: «Адаптация учебного материала для детей с ТМНР», в очно – заочной форме.

Участниками семинара стали 45 человека: заместители руководителей, учителя и воспитатели, специалисты системы сопровождения (педагоги - психологи, учителя - дефектологи, учителя - логопеды, социальные педагоги) образовательных учреждений: ГБОУ АО «СКОШ № 5», ГБОУ АО «СКОШ № 31» ГБОУ АО «СКОШ № 15», Соломбальская СКОШИ», «Онежская СКОШИ», ГБУ АО «Новодвинский детский дом – интернат».

В ходе лекции кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии детства САФУ им. М.В. Ломоносова, дефектолог АНО коррекционного центра «Азимут» Мочалова Лариса Николаевна представила слушателям информацию по вопросу: Адаптация учебного материала обязательной части индивидуального учебного плана: «Речь и альтернативная коммуникация»; «Математические представления»; «Окружающий природный мир»; «Изобразительная деятельность»; «Адаптивная физическая культура».

Лектор раскрыла психолого - педагогические приемы по адаптации учебного материала возможных коррекционных курсов с учетом их направленности на развитие жизненных компетенций.

Слушатели семинара отметили актуальность представленных тем.

8. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Класс	Количество обучающихся		Обеспеченность за счет библиотечного фонда
	Январь 2022	Сентябрь 2022	

0	-	-	100%
1	21	23	100%
2	9	10	100%
3	40	40	100%
4	24	24	100%
5	16	19	100%
6	16	17	100%
7	9	9	100%
8	12	22	100%
9	57	58	100%
10	-	-	100%

Таблица: Состояние библиотечного фонда:

1	Общий фонд библиотеки	5313
2	Художественной литературы	3 349
3	Учебные пособия	182
4	Учебной литературы	1 782
5	Документов на электронном носителе	0
6	Поступление новых учебников	93
7	Читатели библиотеки	27

9. Оценка материально - технической базы

№	Наименование кабинет, лабораторий, уч. классов	Необходимо количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет № 4 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
2	Кабинет № 5 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
3	Кабинет № 6 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
4	Кабинет № 7 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
5	Кабинет № 8 (тренажерный зал)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
6	Кабинет № 11 (столярная мастерская)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
7	Кабинет № 12 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
8	Кабинет № 15 (спортивный зал)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
9	Библиотека (каб. №	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное

	17)						ное
10	Кабинет № 18 (социальный педагог)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
11	Кабинет № 19 (кабинет логопеда)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
12	Кабинет № 21 (домоводство)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
13	Кабинет № 23 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
14	Кабинет № 24 (швейная мастерская)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
15	Кабинет № 25 (кабинет логопеда)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
16	Кабинет № 26 (кабинет русского языка и литературы)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
17	Кабинет № 27 (кабинет истории)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
18	Кабинет № 28 (кабинет географии)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
19	Кабинет № 29 (кабинет математики)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
20	Кабинет № 30 (кабинет музыки)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
21	Кабинет № 31 (кабинет ИЗО)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
22	Кабинет № 32 (кабинет психолога)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
23	Кабинет № 38 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
24	Кабинет № 40 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
25	Помещение ГПД	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
26	Кабинет № 42 (учебный кабинет)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
27	Кабинет № 44 (сенсорная комната)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
28	Кабинет № 45 (кабинет тьютора)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное

29	Кабинет № 51 (гончарное дело)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
----	----------------------------------	---	---	-----	----	---------	--------------------

Уровень материально-технической оснащенности учебных кабинетов:

Стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

В каждом кабинете рабочие места на 12 человек, ПК, мультимедийный проектор или интерактивная доска, классная доска, набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей -4 шт, экран световой для рисования песком – 4 шт.

Уровень материально-технической оснащенности столярной мастерской:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования).

Описание основных средств оснащения:

Рабочие места на 8-10 человек, верстаки - 8 шт, пила настольная – 1, станок сверлильный-1, шлифовально – полировальный станок -1, токарный станок -2, лобиковый станок – 1, вибрационная шлифмашина -1, стружкоотсос – 1, лобзик – 1, машина сверлильная – 1, машина ленточношлифовальная -1, дрель аккумуляторная-1, тарельчато – шлифовальный станок-1, светодиодный аккумуляторный фонарь -1, промышленный пылесос -1, сушилка для рук -1, рейсмусовый станок -1, деревообрабатывающий станок -1, фен технический -1, фрезер ручной -1, ноутбук TOSHIBA -1, классная доска.

Уровень материально-технической оснащенности швейной мастерской:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования).

Описание основных средств оснащения:

рабочие места на 6-8 человек, ПК -1, мультимедийная установка с комплектующими -1, экран для мультимедиа -1, классная доска -1, раскройный стол -1, оверлог -2, швейная машинка - 5 шт, манекены - 4 шт, утюг - 3 шт, гладильная доска - 2 шт.

Описание основных средств оснащения направления образовательной области «Технология» - ткачество

настольный ткацкий станок – 2 шт, сновальная рама – 3 шт., станок ткацкий напольный -1 шт, ткацкая рама – 2 шт., ткацкий станок (детский)- 4 шт., бердо на 15 зубчиков (29 нитей) – 10 шт., бердо на 31 зубчик (61 нить) - 10 шт., челнок-иглица для ткачества - 20 шт.

Уровень материально-технической оснащенности кабинета гончарного дела:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

рабочие места на 6-8 человек, ПК, классная доска, гончарный круг Nidec, полка для обжига в печах, стеллаж широкий 6 полок, стойка для обжига 150 мм, стойка для обжига

200мм, стойка для обжига 25 мм, печь для обжига керамики TempRa, экструдер для глины ТРУД ЭМ 2.

Уровень материально-технической оснащенности кабинета домоводства:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

Кабинет для теоретического обучения - 69,2 кв.м.: рабочие места на 18 человек, ПК, проектор, экран, классная доска, стол круглый со стульями на 8 человек, трибуна для выступлений.

Кухня для обучения практических навыков - 15 кв.м.: кухонный уголок (стол+угловая скамейка), стенка кухонная, электроплита, кухонная вытяжка, стол для электрооборудования, электропечь, микроволновая печь, холодильник, стиральная машина, утюг, гладильная доска, тостер, миксер, пароварка, эл/чайник, набор посуды. термopot (5 литров) - 2 шт., кухонная машина, мини-печь, набор кастрюль (нерж.ст.), 3 шт., набор сковород с крышками 3 предмета, пылесос.

№	Наименование учебных мастерских	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и ЕУГ в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещенность	Акт проверки заземления оборудования
1	Столярная мастерская № 1 (каб. № 11)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена. Вывод на основании технического отчета по профилактическим испытаниям электрических сетей и заземляющих устройств Июль 2022год
2	Швейная мастерская (каб. № 17)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	
3	Кабинет домоводства (каб. № 21)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	
4	Кабинет № 51 (кабинет гончарного дела)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	

Уровень материально-технической оснащенности спортивного зала:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Наличие спортивного зала	Площадь (м2)	Спортивное оборудование	Состояние спортивного оборудования	Акты-разрешения на использование спортивного оборудования
имеется	148,6	имеется	Удовлетворительное	05.08.2022г.

Описание основных средств оснащения:

шведская стенка - 4 шт, баскетбольный щит с кольцом - 4 шт, ворота флорбольные - 2 шт, турник - 2 шт., скамья гимнастическая – 5шт., оборудование для игры Бочче, стол теннисный – 3 шт., лыжи (лыжные ботинки, палки) - 24 пары, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные -30шт, клюшка – 15шт, кольцо баскетбольное – 2шт, мат-4шт., стенка гимнастическая – 8шт., щит баскетбольный – 2шт., ворота флорбольные – 1шт., спортивный комплекс уличный (турник двухуровневый, шведская стенка, брусья параллельные, перекладина для отжиманий, рукоход, скамья для пресса, ворота футбольные - 2 шт).

Уровень материально-технической оснащённости тренажерного зала:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

турник, штанга, гантели - 2 компл., гиря -1 шт., беговая дорожка HouseFit – 1 шт., беговая дорожка Family - 1 шт., велотренажер горизонтальный HouseFit – 1 шт., скамья атлетическая – 1 шт., станция силовая Body Sculpture BMG-4700 – 1 шт., министеппер HouseFit – 2 шт, министеппер BS-1120CHA-B – 2 шт., тренажер эллиптический EL0173-01 – 1 шт., эллипсоид магнитный – 1 шт., дидактический мат для развития мелкой моторики, тропа сенсорная, мягкий конструктор-тренажер, мягкий модуль-тренажер «Бегущая по волнам».

Уровень материально-технической оснащённости сенсорной комнаты:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

Фиброоптический душ «Солнышко» с пультом Д/У, пузырьковая колонна с пультом и зеркалами, световой стол для рисования песком, татами для детской игровой зоны, маты, мягкие модули, пуф «Груша» МАХ – 2 шт., сухой бассейн квадратный с шариками, музыкальный центр, профессиональный зеркальный шар 3 в 1, тактильная дорожка, подвесной модуль «Сухой дождь».

Кабинеты, залы	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
Тренажёрный зал	1		+	
<u>Мастерские</u>	3			
Столярная мастерская № 1		+		
Швейная мастерская № 2		+		

Гончарная мастерская		+		
Столовая	1	+		
Кабинеты:				
математики	1	+		
русского языка, истории	1	+		
географии	1		+	
домоводства	1	+		
логопедической коррекции	1	+		
педагога -психолога	1	+		
сенсорная комната	1	+		
социального педагога	1		+	
начальных классов	7	+		
декоративно- прикладного творчества	1	+		
музыки	1	+		
учебные кабинеты (23, 25, 26)	3	+		
помещения ГПД	1	+		
библиотека	1		+	
медицинский кабинет	1	+		

Сведения о технических средствах обучения

Наименование	количество	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Телевизор	2		+	
Компьютеры	30		+	
Ноутбуки и нетбуки	37 (из них для педагогов – 17, 20-для учеников)			
Мультимедийный проектор	14		+	
Интерактивная доска Smart	10	+		
Музыкальный центр	1	+		
Фотоаппарат	1	+		
Вокально – акустическая система	1	+		
Пианино	1		+	
Принтеры	6	+		
Сканеры	3	+		
Сенсорный информационный киоск	1	+		
Синтезатор	1	+		
Интерактивный комплекс коррекционно-логопедической направленности	1	+		
Интерактивный комплекс ПДД	1	+		
МФУ	2	+		

В школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет. Функционирует школьный сайт <https://novschool5.ru>, где ежедневно обновляется информация. Выход в Интернет школе предоставляет «Ростелеком», скорость выхода в Интернет составляет 100 Мбит/сек., предоставляется фильтрация контента. Для обеспечения двигательной активности, в школе имеется спортивный и тренажерный залы.

В школе проводятся мероприятия по созданию доступной среды, приобретению различных технических средств и оборудования школьных помещений для детей с двигательными нарушениями.

Материально-техническое оснащение учебного процесса (компьютеризация учреждения, оснащенность программно-методическим оборудованием, фонд библиотеки,

использование учебной базы в системе дополнительного образования) обеспечивается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Результаты анализа показателей деятельности

В школе создана воспитательная среда, являющаяся формой адекватного взаимодействия школы и социума, способная сформировать у школьников культуру ценностных ориентаций, взаимоотношений, психологическую коррекцию, социальную адаптацию в современной жизни.

Школа успешно обучает воспитанников стационарных учреждений: ГБУ АО «НДДИ» и ГБУ «ШПНИ».

Стабильность в уровне обученности учащихся школы: успеваемость - 100 %, качество - 71 %.

Продолжается сотрудничество со «Школой народных ремёсел» г. Архангельска по реализации дополнительных программ по направлениям «Лоскутное шитьё», «Гончарное дело», «Ткачество».

В школе организована целенаправленная система повышения квалификации педагогов.

Продолжается работа в творческих микрогруппах по разработке рабочих программ и программ внеурочной деятельности, учебно - методического комплекса по предметам образовательной программы; в соответствии с ФГОС О УО (ИН)

Педагогический коллектив школы активно участвует в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, имеет ряд печатных работ. Ежегодно педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации. 6 педагогов повысили уровень квалификации (квалификационной категории).