

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от «12» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ АО «СКОШ № 5»
М.Н. Пинаевская
Приказ № 26/1-од от 27.03.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Архангельской области «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа № 5»
за 2023 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»
Учредитель	Министерство образования Архангельской области
Юридический адрес	164900, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. 3 –й Пятилетки, 13
Телефон/факс	(81852) 4-81-40 (директор), (81852) 4-36-28 (бухгалтерия), Факс: (81852) 4-81-40
E-mail	schoola5@yandex.ru
Сайт	https://novschool5.ru/
Директор	Пинаевская Мария Николаевна
Заместитель директора по УВР	Шляхтина Наталья Борисовна
Заместитель директора по АХР	Смыкова Марина Анатольевна
Главный бухгалтер	Быкова Оксана Владимировна

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 29 № 000140249
Реестровый номер	1022901005577
Дата присвоения реестрового номера	04.06.1997
Организационно – правовая форма	государственное учреждение
Тип государственного учреждения	бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Вид образовательной организации	школа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности:	Получена 25.03.2015 г. Серия 29Л01 № 0000716, регистрационный № 5712. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Получена 31.03.2011 г. Серия ОП 001924, регистрационный № 2810
Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации	1. Устав, утвержденный распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 15 ноября 2018 г. № 2080; 2. Локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней; 3. Программа развития; 4. Адаптированная основная общеобразовательная программа.
Основные виды деятельности	1. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ; 3. Присмотр и уход

2. Система управления учреждением

Управление в ГБОУ АО «СКОШ № 5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления		Единоличные органы управления	
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально – технического обеспечения	Директор	Обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ОУ. Объект управления – все участники образовательного

			процесса
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений 	Заместитель директора по УВР	Выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Объект управления – все участники образовательного процесса
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	Заместитель директора по АХР	Выполняет информационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Объект управления – все участники образовательного процесса

3. Образовательная деятельность

В своей деятельности ГБОУ АО «СКОШ № 5» руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, в том числе Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20, Уставом ОО.

Организация образовательного процесса в учреждении строится с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии с учебным планом ОО.

Учебный план ГБОУ АО «СКОШ № 5» был составлен в 9-10 классах на основании базисного учебного плана 2002 г. № 29/2065-п¹ и в 1¹-8 классах в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Согласно приказу Министерства Просвещения от 24 ноября 2022 года №1026 адаптированные программы в ГБОУ АО «СКОШ №5» к 01 сентября 2023 года были приведены в соответствие с федеральной адаптированной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план был составлен на 5-дневную рабочую неделю в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Максимальная нагрузка соответствовала этим нормам.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Образовательная программа по всем учебным предметам выполнена. Количество часов по плану и фактически проведённых совпадает.

Выполнение программ в полном объёме выполнялось за счет: замещения пропущенных учебных часов по болезни учителей или курсовой подготовки.

Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы по предметам: математика (арифметика, математические представления, математические представления и конструирование), русский язык (графика и письмо, основы грамоты, речь и альтернативная коммуникация), практические работы по естествознанию, домоводству, трудовому обучению выполнены в полном объеме.

Образовательная деятельность регламентируется расписанием уроков, внеклассных занятий, годовым календарным учебным графиком и режимом дня.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком. Продолжительность учебного года в подготовительном и первом классах составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-10 классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение года составляет 29 календарных дней и 9 дополнительных для подготовительного и первого классов.

Начало 2023-2024 учебного года - 01 сентября 2023 года, окончание – 27 мая 2024 года.

1-й класс:

Сроки начала и окончания учебного года: с 01.09.2023 по 27.05.2024 г.

Границы учебных четвертей:

I четверть: с 01.09.23 г. по 27.10.23 г. (8 недель)

II четверть: с 07.11.23 по 29.12.23 г. (8 недель)

III четверть: с 09.01.24 г. по 16.02.24 г. и с 26.02.24г. по 15.03.24 г. (9 недель)

IV четверть: с 25.03.24 г. по 27.05.24 г. (8 недель)

Всего: 33 календарных недели

Сроки начала и окончания каникул:

Осенние каникулы с 28 октября 2023 года по 06 ноября 2023 года (10 дней)

Зимние каникулы с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (10 дней)

Дополнительные каникулы с 17.02.2024 года по 25.02.2024года (9 дней)

Весенние каникулы с 16 марта 2024 года по 24 марта 2024 года (9 дней)

¹ Базисный учебный план, утвержденный приказом Минобразования России от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п (2 вариант)

Всего продолжительность каникул: 29 и 9 (дополнительных) календарных дней

2 – 9 классы:

Сроки начала и окончания учебного года: с 01.09.2023 г. по 28.05.2024 г.

Границы учебных четвертей:

I четверть: с 01.09.23 г. по 27.10.23 г. (8 недель)

II четверть: с 07.11.23 по 29.12.23 г. (8 недель)

III четверть: с 09.01.24 г. по 15.03.24 г. (10 недель)

IV четверть: с 25.03.24 г. по 28.05.24 г. (8 недель)

Всего: 34 календарных недели

I полугодие – 16 недель

II полугодие – 18 недель

Сроки начала и окончания каникул:

Осенние каникулы с 28 октября 2023 года по 06 ноября 2023 года (10 дней)

Зимние каникулы с 30 декабря 2023 года по 08 января 2024 года (10 дней)

Весенние каникулы с 16 марта 2024 года по 24 марта 2024 года (9 дней)

Всего продолжительность каникул: 29 календарных дней

В первом классе нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 урока в день и один день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры. Продолжительность занятий не превышает 40 минут. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-10 классах - 40 минут. После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены 2 перемены, продолжительностью не менее 20 минут.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Количество классов и групп определяется в зависимости от количества обучающихся, санитарных правил и норм, от условий осуществления образовательного процесса. При проведении занятий по трудовому обучению класс делится на две подгруппы.

Школа осуществляет присмотр и уход в группе продленного дня, организует питание (полдник), прогулки, занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Все изменения, вносимые учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом директора учреждения по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса. При этом продолжительность учебного года, каникул не может быть уменьшена.

В обучении учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии учреждение реализует адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Школа по медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) обучающихся содействует освоению АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в форме обучения на дому.

Школа разрабатывает АООП самостоятельно. При разработке АООП педагогический коллектив учитывает требования к специальным условиям обучения детей с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучение лиц с ОВЗ старше 18 лет подопечных ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат» по адаптированной основной общеобразовательной программ. Уроки проводятся на базе ОО.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план, которые являются частью основных образовательных программ.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- иницирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует работу школьных медиа, реализуя их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- формирует ценностное отношение к своему здоровью, расширяет представления учащихся о здоровом образе жизни, формирует потребность в соблюдении правил здорового образа жизни.

Особое внимание в школе уделяется внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение

договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность в школе организована в режиме деятельности классных коллективов начального звена, среднего и старшего звена и группы продлённого дня. Реализация внеурочной деятельности осуществляется учителями начальных классов, воспитателями ГПД, а так же педагогами школы (классными руководителями, учителями-предметниками, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем физической культуры, педагогами ДО) и педагогами учреждений дополнительного образования культуры (ДЮЦ, ДДТ, ГКЦ, библиотеки и др).

Виды внеурочной деятельности в школе - игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

При организации внеурочной деятельности образовательной организацией используются возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и культуры: МОУ ДО «ДДТ», «ДЮЦ», библиотечной системой «НЦБС», МОУ «Детская школа искусств», «Новодвинский городской культурный центр», «Конный клуб «Чародей».

С соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

В 2023 году Программа внеурочной деятельности реализуется по направлениям:

	1а2а	2-3а	5б-6б	7а8а
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	1	1	2	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность			1	
Информационная культура				1
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту	2	2		

Направления внеурочной деятельности /Наименование курса/занятия	1а2а	2-3а	5б-6б	7а8а
Спортивно-оздоровительная деятельность: -ОФП -Спортивные игры	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном» «Основы православной культуры»	1	1	1 1	1 1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: «Глиняная игрушка»			1	
Информационная культура: Финансовая грамотность				1
Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту: «Уроки безОпасности»	2	2		
ИТОГО	4	4	4	4

	1б	2б	4а	4б	4в	5а	5-6а	6в	7б8б	7в8в
Спортивно-	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1

оздоровительная деятельность										
Коммуникативная деятельность	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность			1							
Реабилитационная (абилитационная) деятельность						1				2
Деятельность по развитию навыков безопасного поведения			1	1	2			2		
Учение с увлечением							2			

Направления внеурочной деятельности /Наименование курса/занятия	1б	2б	4а	4б	4в	5а	5-6а	6в	7б8б	7в8в
Спортивно-оздоровительная деятельность: -Спортивные игры -ОФП -Здоровым быть здорово Школа здоровья	1	1	1	1 1	1	1	1	1 в ДДИ	1	1 в ДДИ
Коммуникативная деятельность: «Разговоры о важном» «Путешествие по сказкам» «Школа вежливых наук» «Школа общения» «Школа добрых дел»	1 2	1 2	1	1	1	1	1	1	1 1 1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность: Мастерилка			1							
Реабилитационная (абилитационная) деятельность: «Сказкотерапия» «Сказка учит, сказка лечит, сказка помогает жить»						1				2
Деятельность по развитию навыков безопасного поведения: «Уроки безОпасности» «Азбука дорожного движения»			1	1	2			2		
Учение с увлечением: Считалочка							2			
Итого	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Для успешной реализации цели и задач, реального планирования воспитательной работы, в школе ежегодно проводится диагностика и мониторинг воспитанности учеников.

В мае 2023 года классные руководители провели в своих классах диагностику воспитанности и анализ воспитательной работы с классом.

В целом показатели диагностики воспитанности имеют средний результат. Только показатель уровня развития коммуникативных способностей ниже среднего.

По сравнению с предыдущим учебным годом, показатели:

-уровень воспитанности: 3,8 – 3,6 (незначительно снизился)

-уровень развития коммуникативных способностей: 3,4 – 3,3 (незначительно снизился)

-уровень сформированности навыков ЗОЖ: 3,8 – 3,5(незначительно снизился)

Можно сделать вывод, что у обучающихся школы в недостаточной мере сформировано ценностное отношение к своему досугу, понимание значимости полезного время проведения. Досуговые интересы большинства учащихся однообразны, не осознанны и ограничиваются сферой общения с друзьями и родными. Поэтому необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных способностей, формированию навыков ЗОЖ и повышению уровня воспитанности обучающихся.

Благодаря личным качествам и усилиям педагогов, в школе царит доброжелательная атмосфера, где каждый ребёнок чувствует себя комфортно. Результаты опроса учащихся 5-10 классов показали высокий уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

Учащиеся нашей школы под руководством опытных педагогов в 2023 году принимали участие в различных конкурсах и соревнованиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней:

Таблица: Участие обучающихся в конкурсах в 2023 году

Наименование мероприятия	Ф.И. О педагога подготовившего участников	Сроки проведения	Результат
Международный уровень			
Международный фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	Полякова С.С. (Потапова Софья)	25.10- 29.10.2023	Сертификат участника
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые»	Кониная Е.В.	октябрь	Дубковский Денис 1 место Диплом II
Всероссийский конкурс «Подарок Деду Морозу»	Кониная Е.В.	ноябрь	Шульков Ярослав 1 место.
Всероссийская олимпиада для обучающихся с ТМНР	Кирюшина Н.Н.	24.09.2023	2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	Хлопина О.Ю.	декабрь 2023 г.	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы» (Высшая школа делового администрирования)	Горбова О.В. (Протасова Дарья)	Сентябрь 2023	I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»(Высшая школа делового администрирования)	Горбова О.В. (Жовнер Тимофей)	Октябрь 2023	I место

Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза» (Высшая школа делового администрирования)	Горбова О.В. (Протасова Дарья)	ноябрь 2023	I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо дедушке Морозу» (Высшая школа делового администрирования)	Горбова О.В.	декабрь 2023	
Всероссийская онлайн - олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	Дорофеева ТВ (Ученик Татарский Р.) Пермиловская О.Ю. Кирюшина Н.Н. Корнилова	ноябрь	Диплом 1 место
	Тошакова О. В.		Сертификат
Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	Дорофеева ТВ Ученик Попов Д.	декабрь	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Таинственный Север» МБУК «Кильдинский городской дом культуры» г. Мурманск	Тошакова О. В.	Сентябрь 2023 год	Сертификат участника. Печникова Ангелина
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023 г.»	Тошакова О. В. Рослякова Л.А.	Ноябрь 2023 год	Сертификат участника. Валюлик Алексей
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Кирюшина Н.Н. Корнилова М.В. Пермиловская О.Ю.	Декабрь 2023	Диплом победителя
V Всероссийский творческий конкурс "Зверюшки на лесной опушке" на детском развивающем портале «ПочемуЧка».	Мишукова Ю.М.	с 01 по 31 декабря 2023 года	диплом 1 место
II всероссийский конкурс исследовательских работ «Исследовательская работа на тему "Стоит солдат на площади"»	Прудова Н.В.	Ноябрь 2023	Диплом победителя
Всероссийский конкурс осеннего творчества с Международным участием «Осенняя сказка»	Гребенникова Е.Б. (Кустова Даниила)	13.09.23	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества и фотографии «Закружилась осень в небе»	Гребенникова Е.Б. (Жданов Андрей)	11.10.23	Диплом лауреата 1 степени
Региональный уровень			
Региональный очно-заочный конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения Н Носова, ГБОУ АО «СКОШ №5»	Конина Е.В. (Петров Саша) Гильман И.В. Полякова С.С. (Мурадова Н.)	ноябрь	Диплом 1 степени
	Хлопина О.Ю. Кирюшина Н.Н.		Сертификат участник
	Дорофеева Т.В. Ученик Борзой Д.		Диплом 2 степени
Областной семейный творческий конкурс «Скорая помощь глазами детей», ГБУЗ Архангельской области «Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»	Хлопина О.Ю. Тошакова О.В. Кирюшина Н.Н. Рослякова Л.А.	октябрь 2023 г	Сертификаты участников

Региональная акция «Крылья ангела», Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области	Хлопина О.Ю. Конина Е.В. Тошакова О.В. Рюмина З.В. Кирюшина Н.Н. Гильман И.В. Прудова Н.В.	ноябрь 2023 г.	Сертификаты участников
Конкурс рисунков, посвященный культуре толерантности «Наша планета – что значит дружить?» МУК «ИЦКЦ» г. Архангельск	Горбова О.В. (Жовнер Тимофей)	Октябрь 2023	Сертификаты участников
	Тошакова О.В. (Печникова Ангелина)		
ГБОУ АО «СКОШ 31» «Поэзия, как волшебство»	Горбова О.В. (Протасова Дарья)	Октябрь 2023	II место
Региональный заочный конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк» ГБОУ АО «Соломбальская СКОШИ».	Рюмина З.В. Мишукова Ю.М. Полякова С.С.	Декабрь 2023	
X областное спортивно – развлекательное мероприятие «Творим, дерзаем, пробуем! – 2023» для детей с ОВЗ в рамках Декады инвалидов.	Фоменко А.И.	05.12.2023	Диплом за 2 место
АОИОО Региональный заочный творческий конкурс рисунков, плакатов и комиксов «Путешествие в страну финансов»	Кирюшина Н.Н.	Ноябрь 2023	Сертификат участника
Региональный инклюзивный творческий фестиваль «Виват таланты»	Корнилова М.В.	Октябрь 2023	Диплом III степени
Эколого-краеведческая игра «Знатоки родного края»	Корнилова М.В. Прудова Н.В.	Ноябрь 2023	Грамота 2 место
Чемпионат и Первенстве Архангельской области по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями (дисциплина легкая атлетика)	Карев А.И (Кулага Т Ермухин А. Пантюшкин А)	19-20.09. 2023 г	Кулага Т 2 м. Ермухин А. 2м. 1м. Пантюшкин А 2м. 1и
Бадминтон	Карев А.И (Кулага Т Ермухин А. Смирнова Ж)	14.11.2023	Кулага Т 1м..3м Ермухин А 1м. Смирнова Ж 3м
Региональные соревнования в ГБОУ АО «Вельская СКОШИ». Бочче	Карев А.И (Кулага Т Ермухин А. Пантюшкин А Смирнова Е)	20-22.10. 2023г	3 командное Грамота
Малая спартакиада в ГБОУ АО «СКОШ №31» (бочче, дартс, теннис, футбол)	Карев А.И (Кулага Т Ермухин А. Пантюшкин А Смирнова Е)	24.10. 2023г	1 место в Бочче 2 место в Дартсе 3 место в мини футболе 3 место в настольном теннисе Общekomандное 3 место.
Региональный открытый фестиваль семейного творчества «Рука в руке» (тема - Солнечный город)	Полякова С. С. (Шорохова Ксения) Гребенникова Е.Б.	15.11– 8.12.2023	Сертификат участника
Муниципальный уровень			
Городской конкурс творческих работ «Новогодний серпантин»	Педагоги школы	С 14.12- 27.12	Сертификаты
VI Открытый городской творческий фестиваль «Мы все такие разные» среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все такие разные» (номинация: декоративно-прикладное	Хлопина О.Ю. Дорофеева Т.В. Тошакова О. В. Кирюшина Н.Н. Корнилова М.В. Рослякова Л.А.	ноябрь 2023 г	Сертификат участник

творчество и изобразительное искусство), МУК «Городской культурный центр» города Новодвинска	Гребенникова Е.Б.		Диплом II степени
	Корнилова М.В.		
	Полякова С.С. (Петров А.)		
ДДТ «Мусор смело пустим в дело»	Горбова О.В. (коллектив 6А класса)	Октябрь 2023	Диплом II место
Открытый городской творческий конкурс «Вокруг права» МУК «НЦБС» г. Новодвинск	Тошакова О. В.	Ноябрь- декабрь 2023 год	Диплом 3 степени. Обучающиеся 6 «В» класса
	Кирюшина Н.Н. Рослякова Л.А. Гребенникова Е.Б.		Сертификат участника
Открытый городской творческий конкурс «Чудеса под новый год», посвященный празднованию нового года. МУК «НЦБС» г. Новодвинск	Тошакова О. В. Полякова С.С.	Декабрь 2023 год	Сертификаты участия
Школьный уровень			
Школьный конкурс творческих работ, посвященный Дню Учителя.	Кониная Е.В. Хлопина О.Ю. Все педагоги	С 27.09-6.10 октябрь	Грамота 3 место Грамоты за I, II, III место
Выставка творческих работ «Золотая осень»	Кониная Е.В. Все педагоги	18.10-27.10 октябрь	Грамоты за участие
Выставка рисунков «цифры в сказках» (в рамках недели математики)	Кониная Е.В.	с 13.11-17.11 ноябрь	Грамоты за участие
Выставка творческих работ посвященная Дню Матери.	Кониная Е.В. Все педагоги	с 20.11-24.11 ноября	Грамоты за участие
Участие в жюри – Конкурс «Эмблема школы»	Кониная Е.В.	ноябрь	-
Подготовка работ к распродаже (в рамках недели Добра...)	Кониная Е.В.	ноябрь	-
Организация выставки творческих работ символ года	Кониная Е.В. Все педагоги	с 20.12-27.12 декабрь	Грамоты за участие
Конкурс рисунков «Мой друг пешеходный переход (в рамках недели безопасности).	Кониная Е.В.	С 18.09- 22.09 сентябрь	Грамоты за участие
	Хлопина О.Ю.		Диплом 3 степени
	Кирюшина Н.Н.		1 место
Школьный турнир по дартсу	Карев А.И Корельский Д.В	10.2023г.	Грамоты 1,2,3 место
Школьный турнир по джакколо	Карев А.И Корельский Д.В	12.2023 г.	Грамоты 1,2,3 место
Школьный конкурс «Лучшая эмблема школы»	Рослякова Л. А.	Ноябрь, 2023 г.	2 место

Дополнительное образование в школе осуществляется бесплатно для всех желающих. Во второй половине дня реализуются дополнительные общеразвивающие программы кружков и секций. Основной задачей дополнительного образования является предоставление обучающимся возможности развития, профессиональной ориентации и социализации, а так же коррекция личностных качеств учащихся.

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей в ГБОУ АО «СКОШ №5», соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных программ. В 2023-2024 учебном году в дополнительном образовании ГБОУ АО «СКОШ № 5» реализуются следующие направления:

№ п/п	Направление программ	Наименование	Количество занимающихся	Класс
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры». «ОФП»	17 человек	2-3а кл, 6а кл, 1-2а кл
2.	Художественно-творческое	«Творческая мастерская» «Глиняная игрушка» «Ткачество»	17 человек 7 человек 13 человек	1-4кл, 5-9кл. 5-6б, 9-10а кл. 5-6б, 9б, 7-8а кл
3	Духовно-нравственное	«Основы православной культуры»	12 человек	5б, 6б, 7а, 8 а

В школе проводится работа по включению обучающихся в различные виды деятельности.

Занятость в кружках и секциях различных категорий детей:

№	Категория детей	Всего на учете	Занимаются в кружках и секциях
1	Подростки, состоящие на учете в ОДН ОМВД России «Приморский»	0	0
2	Подростки, состоящие на ВШУ	2	1
3	Обучающиеся, состоящие на учете в КЦСО г. Новодвинска	1	0
4	Дети сироты и оставшиеся без попечения родителей	57	2

4. Контингент обучающихся

В 2023 г. в ГБОУ АО «СКОШ № 5» обучалось 186 учащихся.

Контингент учащихся школы разнороден по степени выраженности ведущего дефекта – умственной отсталости. В школе обучаются дети, имеющие легкую, умеренную степень умственной отсталости и ТМНР. (Диаграмма 1).



Диаграмма 1. Контингент учащихся ГБОУ АО «СКОШ № 5»

Состояние здоровья многих учащихся осложнено сопутствующими заболеваниями. Отмечается увеличение поступления детей с диагнозами ранний детский аутизм, нарушения ОДА, синдром Дауна.

В 2023 году было скомплектовано 18 классов – комплектов.

Классы – комплекты:

- 1 (подготовительный) класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 1-2а класс - (лёгкая умственная отсталость), (умеренная умственная отсталость и ТМНР на ИО)
 - 2б класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 2-3-4а класс - (лёгкая умственная отсталость), (умеренная умственная отсталость и ТМНР на ИО)
 - 4а класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 4б класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 4в класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 5а класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 5б-6б класс – (лёгкая умственная отсталость)
 - 5-6а класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 6в класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 7б – 8б класс – (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 7а -8а класс - (лёгкая умственная отсталость)
 - 7-8в класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 9-9б классы - (умеренная умственная отсталость)
 - 9а-10а - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
- Классы для обучающихся с ОВЗ старше 18 лет:**
- 8г класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)
 - 8д класс - (умеренная умственная отсталость и ТМНР)

По заключению медицинской организации 69 человек обучались на дому.

Сведения об участниках образовательного процесса

Состав учащихся классов разнороден. В классах обучаются:

- домашние дети – 54 человек;
 - воспитанники ГБУ АО «Новодвинский детский дом для детей с серьёзными нарушениями в интеллектуальном развитии» - 116 человек;
 - воспитанники ГБОУ АО «Новодвинский детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 3 человек.
- Дети – инвалиды – 163 человека, обучающиеся с ОВЗ старше 18 лет – 24 человека.

5. Результаты образовательной деятельности ОО

Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями являются оценка образовательных достижений обучающихся и оценка результатов деятельности образовательной организации и педагогических кадров.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения АООП призвана решить следующие задачи:

- ориентировать образовательный процесс на нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование базовых учебных действий;

- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения АООП, позволяющий вести оценку предметных и личностных результатов;
- предусматривать оценку достижений обучающихся и оценку эффективности деятельности общеобразовательной организации;
- осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся и развития их жизненной компетенции.

Оценка достижений обучающихся в освоении содержания АООП регламентируется Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1, 1-4 классов (1,2 вариант) в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов с использованием традиционной пятибалльной системы.

В школе ежегодно осуществляется мониторинг со 2-го по 9-й класс по всем учебным предметам непрерывно в течение всего учебного года по мере прохождения учащимися основных разделов тем. Эта работа планируется учителями с учётом психофизических возможностей каждого ребенка. В процессе мониторинга отслеживается: достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с результатами предыдущих исследований, соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям обучающихся.

Результаты учебной деятельности

В 2023 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования в начальной и основной школе, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков педагогического коллектива по обучению детей с особыми образовательными потребностями и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку (основам грамоты) и математике (арифметике) в виде административных контрольных работ.

Таблица: Динамика успеваемости и качества знаний (%)

%	Учебные годы	3-4 классы	5-9 классы	10-12 класс	Итого по ОУ
		3- 4 кл.	5-9 кл.		
Успеваемость%	2023	100%	100%	-	100%
Качество %	2023	90%	51%	-	70%

Успеваемость и качество знаний обучающихся - подопечных ГБСУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат» за период 2023года

Таблица: Успеваемость и качество знаний (%) обучающихся с ОВЗ старше 18 лет (ПНИ):

%	Год	все классы	Итого по ОУ
Успеваемость %	2023	100%	100%
Качество %	2023	73%	73%

Одним из показателей работы школы является качество знаний выпускников и результаты итоговой аттестации.

В 2023 году к итоговой аттестации за курс коррекционной школы были допущены 16 обучающихся. Анализ результатов итоговой аттестации по трудовому обучению позволяет сделать вывод, что обучающимися усвоен необходимый теоретический и

практический материал по трудовому обучению в соответствии с программными требованиями.

Таблица: Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет учебного плана ОУ	2017-2018			2018- 2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	Количество выпускников –11 чел			Количество выпускников 11 чел.			Количество выпускников 23 чел.			Количество выпускников 21			Количество выпускников			Количество выпускников		
	Сдавали экзамены	% успеваемости	% качества	Сдали экзамены	% успеваемости	% качества	Сдали экзамены	% успеваемости	% качества	Сдали экзамены	% успеваемости	% качества	Сдали экзамены	% успеваемости	% качества	Сдали экзамены	% успеваемости	% качества
Трудовое обучение	10	100	90	6	100	67	23	100	76	19	100	58	3	100	67	16	100	81

Востребованность выпускников

В 2023 учебном году окончили школу и получили соответствующий документ об образовании – 58 обучающихся. Из них пять учеников продолжили обучение в 10 классе. Четыре выпускника встали на учет в центре занятости. 6 выпускников продолжили обучение в СПО и в вечерней школе:

Название учреждения	Количество выпускников
ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум: рабочий по КОЗ портной оператор ЭВМ	2 1 1
ГАПОУ АО «Техникум строительства, дизайна и технологии» (г.Северодвинск), повар	1
Вечерняя школа (г.Архангельск)	1

Сорок три обучающихся по состоянию здоровья продолжить обучение по программам СПО не смогут.

6. Оценка эффективности образовательной деятельности

В 2023 году было проведено анкетирование родителей и законных представителей учащихся школы с целью выявления оценки эффективности образовательной деятельности школы.

В анкетировании приняли участие 54 родителя и законных представителя воспитанников ГБОУ АО «СКОШ № 5», ГБОУ АО «Новодвинский детский дом – интернат для детей с серьезными нарушениями в интеллектуальном развитии», ГБУ АО «Новодвинский детский дом», ГБУ АО «Ширшинский психоневрологический интернат».

Из анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся школы получены следующие данные:

Направления деятельности	да	от части	не знаю	нет
--------------------------	----	----------	---------	-----

1. Организация школьного быта	90 %	1 %	8 %	1 %
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?	91 %	2 %	5 %	2 %
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования?	84 %	9 %	5 %	2 %
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	91 %	5 %	4 %	0 %
Итого:	89 %	4 %	6 %	1 %

89% родителей от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения; 4% - частично; 6% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

7. Кадровое обеспечение

В 2023 году работали в ГБОУ АО «СКОШ № 5» работали 44 человека, из них: педагогов – 38.

Таблица: Характеристика кадров

Показатели	Количество
Всего работников:	44
Директор	1
Заместитель директора по УВР	1
Ассистент по оказанию технической помощи	6
Совместители	2
Всего педагогических работников	38
Учителя	31
Педагог - психолог	2
Учитель - логопед	1
Социальный педагог	1
Тьютор	1
Воспитатель ГПД	2
1. Педагогические работники, имеющие образование:	
среднее специальное, всего в т.ч. педагогическое	2
незаконченное высшее, всего в т.ч. педагогическое	4
• высшее	32
• высшее педагогическое	31
• дефектологическое	7
• прошли переподготовку по программе «Олигофренопедагогика»	30
2. Педагогические работники, имеющие стаж работы по специальности в данной ОО	
• до 5 лет	14
• от 5 до 10 лет	7
• от 10 до 20 лет	10
• свыше 20 лет	7
3. Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	
• высшую	11
• первую	16
• соответствие занимаемой должности	9
• без категории	2

4. Педагогические работники, имеющие награды, почетные звания	
• Отличник просвещения РФ	0
• Почётный работник общего образования	1
• Отраслевые награды	19
5. Средний возраст педагогических работников	44 года
• До 30 лет	3
• 30-50 лет	24
Старше 50 лет	11
6. По полу:	
• мужчин	3
• женщин	35

В 2023 году педагоги проходили квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности, на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей категориям.

Таблица: Количество педагогов в соответствии с квалификационной категорией:

Категория специалистов	Всего работников	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	СЗД	Не имеют категории
учителя начальных классов	14	4	5	3	2
учителя предметники	14	2	9	3	
учителя технологии	3	3	-	-	-
специалисты: логопед, психолог, соц. педагог	4	1	2	1	-
Воспитатель ГПД	2	-	-	1	1
Тьютор	1	-	-	-	1
Итого:	38	10 (26 %)	16 (42%)	8 (21%)	4 (11%)

В 2023 году педагоги ГБОУ АО «СКОШ № 5» участвовали в конкурсах профессионального мастерства, практический опыт по обучению и воспитанию детей с интеллектуальной недостаточностью представлен выступлениями и публикациями в различных изданиях.

Таблица: Участие педагогов ГБОУ АО «СКОШ №5» в конкурсах профессионального мастерства в 2023 году:

Участник	Название конкурса	Дата	Результат
Всероссийский уровень			
Родде Н.Ю	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»	Июнь 2023	участник
Прудова Н.В.	Конкурс профессионального мастерства для учителей истории и обществознания на лучшую разработку «Конспект урока с мультимедийным сопровождением»	Май-июнь 2023	сертификат
Прудова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства для учителей предметников "Конспект урока с мультимедийным сопровождением"	Декабрь 2023	Диплом члена жюри

Региональный уровень			
Кирюшина Н.Н.	Участие в фотомарафоне «Новогоднее настроение» в ГБОУ АО «Онежский детский дом»	Январь 2023	Сертификат участника
Кирюшина Н.Н.	Участие в конкурсе видеороликов - поздравлений: «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки - вам!». ГБОУ АО «Онежский детский дом»	Март 2023	Сертификат участника
Удальцова И.А. Шуклина О.В.	Конкурс видеороликов «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки – вам!»	Март 2023	Победитель
Полякова С. С.	Областной конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества для обучающихся и педагогов «Времен связующая нить...»	Май-октябрь 2023	
Шляхтина Н.Б.	Конкурс методических разработок (технологическая карта урока альтернативной коммуникации на тему «Домашние птицы»), в рамках Фестиваля педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС», г.Северодвинск.	Апрель 2023	Диплом 3 место
Карев А.И. Корельский Д.В.	Товарищеская встреча по волейболу среди педагогов 31 СКОШ, Соломбальской СКОШИ,		4 место
Родде Н.Ю. Дорофеева Т.В.	Региональный этап VI всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»	Май	1 место, Сертификат участника
Дорофеева Т.В. Корнилова М.В. Пермиловская О.Ю. Мишукова Ю.М. Рослякова Л.А.	II Региональный заочный конкурс практических пособий для работы с детьми с ограниченными возможностями	Декабрь 2023	Сертификат участника
Кирюшина Н.Н.	«В гости к юбиляру Н.Н.Носову» Методическая разработка педагога	Ноябрь 2023	Диплом 3 степени
Фоменко А.И.	Приняла участие в областном спортивно-развлекательном мероприятии «Творим, дерзаем, пробуем! – 2023» для детей с ОВЗ в рамках Декады инвалидов.	Декабрь 2023	Диплом за 2 место
Муниципальный уровень			
Полякова С. С.	Городской конкурс -выставка декоративно-прикладного творчества «Традиционные ремёсла Поморья»	февраль-март 2023	Диплом победителя

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

Педагоги и специалисты школы проходят ежегодно курсовую переподготовку по различным направлениям.

Таблица: Курсовая переподготовка педагогов школы за 2023 год

№ п/п	Тема	Дата	Кол-во часов	Участники
1.	Профессиональная переподготовка "Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная		300	Шестакова Н.А.

	педагогика и психология»			
2.	ЧУ ДПО «Центр профессионального развития и личностного роста ПСИ-ЛАЙТ» по теме: «Отношения с жизненными целями», удостоверение, регистрационный номер 017/2023	Февраль 2023	32	Ануфриева М.П.
3.	АО ИОО (очно с применением ДОТ) по теме: «Экстренная психологическая помощь в сложных ситуациях»		24	Фоменко А.И.
4.	АО ИОО «Организация и проведения спортивных и социальных программ Специальной Олимпиады»,	Февраль 2023	72	Карев А.И. Корельский Д.В.
5.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	Июнь-октябрь 2023	600	Хлопина О.Ю.
6.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения». г. Мытищи. «Организационно - методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	Сентябрь-ноябрь 2023	36	Тошакова О.В. Рюмина З.В. Кирюшина Н.Н Малеева Т.Н.
7.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»	Октябрь 2023	15	Педагоги школы
8.	АО ИОО (дистанционно) по теме «Деятельность психолога – педагогического консилиума образовательной организации».	Ноябрь 2023	24	Фоменко А.И. Ануфриева М.П. Шляхтина Н.Б.
9.	Семинар «Технологии обучения детей с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности и ТМНР», школа №627, Невского района, г.С.-Петербург	Ноябрь 2023	72	Педагоги школы
10.	Сайт ПРОШКОЛА – обучающая онлайн-интернет площадка для специалистов и родителей АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии» Участие в онлайн-практикуме на тему: «3 практических приема сенсорной интеграции».	Ноябрь 2023		Хлопина О.Ю.
11.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания». Программа повышения квалификации на платформе «Единый Урок» по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	Декабрь 2023	36	Педагоги школы

В течение года учителя школы активно участвовали в семинарах и вебинарах, конференциях в очной и дистанционной формах обучения **по обобщению опыта**:

Таблица: участие педагогов школы в мероприятиях по обобщению опыта за 2023 год

№ п/п	Форма проведения / Тема	Дата	Участники
1	Областной семинар «Декоративно – прикладное творчество для детей с ОВЗ» на базе ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремёсел». «Опыт организации образовательной деятельности детей с ОВЗ в ГБОУ АО «СКОШ №5» в рамках трудового обучения и внеучебной деятельности».	Январь 2023	Петров Е.Н.
2	Региональный Фестиваль педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС» на базе	Апрель 2023	Хлопина О.Ю.

	ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ». Стендовый доклад «Картотека дидактических упражнений по развитию математических представлений для обучающегося с тяжелой умственной отсталостью»		
3	Региональный Фестиваль педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС» на базе ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ». Выступление «Использование рекламных буклетов в работе с ребенком с РАС»	Апрель 2023	Рослякова Л.А.
4	Лекции в рамках курсов повышения квалификации «Организация комплексного сопровождения воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития» по темам: - Технологии сопровождения воспитанников с ТМНР» в рамках курсов повышения квалификации «Организация комплексного сопровождения воспитанников с ТМНР» -Современные методы адаптивной физкультуры с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Формы организации взаимодействия с родителями. - Организация образовательной деятельности в ГБОУ АО «СКОШ №5» по направлениям «Ткачество» и «Лоскутное шитьё» - Технологии сопровождения воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Март 2023	Шляхтина Н.Б. Карев А.И. Корельский Д.В. Полякова С.С. Петров Е.Н.
5	Выступление педагогов на педсовете с презентациями по темам самообразования: -"Языковая программа МАКАТОН. Использование программы при работе с детьми с ОВЗ" -«Технология индивидуальной работы с обучающимися». (2ой год) -«Пластинотерапия как одна из инновационных технологий в работе с детьми с ТМНР» -Коррекция сенсорного развития учащихся с тяжелыми множественными нарушениями развития -Развитие математических представлений обучающегося с тяжелой умственной отсталостью» -Игры с природным материалом как средство развития детей с ТМНР - Работа учителя с моторикой у детей с ОВЗ		Родде Н.Ю. Гребенникова Е.Б. Рослякова Л.А. Шестакова Н.А. Хлопина О.Ю. Новожилова И.Е. Курапова Д.М.
6	Городской семинар «Современные подходы в патриотическом воспитании подрастающего поколения». Основы преподавания ОПК, возможные формы сотрудничества с Покровским приходом.	Март 2023	Шуклина О.В.
7	Выступления школьного уровня на заседании ПЦК учителей индивидуального обучения -Представление практического опыта работы (пособия, игры, упражнения) по теме: «Картотека упражнений для развития мелкой моторики у детей с ТМНР». -«Использование дидактических игр, изготовленных своими руками в урочной и внеурочной деятельности детей с ТМНР». -«Использование дидактических игр, изготовленных своими руками в урочной и внеурочной деятельности детей с ТМНР»	Октябрь 2023	Хлопина О.Ю. Тошакова О.В. Рослякова Л.А.

Таблица: участие педагогов школы в обучающих вебинарах, семинарах и конференциях в 2023 год:

ФИО педагога	Тематика вебинара, семинара и конференции	
Все педагоги	-Обучающие вебинары «Технологии обучения детей с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности и ТМНР», школа №627, Невского района, г.С.-Петербург -«Большой энтографический диктант» - 2023	Ноябрь 2023
	IV Всероссийский антикоррупционный диктант.	Декабрь 2023
Шестакова Н.А.	- «Взаимодействие с родителями при введении АДК» - «Как выстраивать занятия с ребёнком ТМНР» - «Этика общения и взаимодействия с людьми, испытывающими проблемы в коммуникации, и их близкими»	Март-апрель 2023
Вирина Э.А.	Вебинар Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ. Сертификат. Москва.	Февраль 2023
Кiryюшина Н.Н.	Вебинары: -ЯКласс. «Кинообразование в школе: теория и практика» -Просвещение. «Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашние задания» в помощь учителю» -ЯКласс. Всероссийская конференция «Итоговая аттестация 2023» -Просвещение. Цифровые рабочие тетради -«Просвещения». Упрощаем задачи учителя и экономим время	Март-май 2023
Хлопина О.Ю.	Вебинары:- «Кибербуллинг: как распознать, преодолеть и не допустить»; - «Проектная исследовательская деятельность в школе: требования ФГОС и цифровые решения»; - «Что такое сюжетно-тематический подход в организации логопедических занятий» - «Особенности организации сюжетного занятия» -Семинар в ЧУ ДПО «Центр профессионального развития и личностного роста ПСИ-ЛАЙТ» по развитию речи и коммуникации детей с РАС ;	Февраль-апрель 2023
	Вебинар «Словарь неврологических терминов для логопеда», М.Лынская, Вебинар «Что называют дислексией: факты и домыслы», 1 час, Доктор психологических наук, профессор А.Н. Корнев Вебинар «Признаки умственной отсталости у ребёнка», М.Лынская,	
Шляхтина Н.Б.	Вебинар «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов»,	Апрель 2023
	Вебинар «Словарь неврологических терминов для логопеда», М.Лынская, Вебинар «Что называют дислексией: факты и домыслы», 1 час, Доктор психологических наук, профессор А.Н. Корнев Вебинар «Признаки умственной отсталости у ребёнка», М.Лынская,	Февраль 2023
	Вебинар «Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов»,	Апрель 2023
Сикорская О.В.	Методический семинар «Актуальные тенденции организации и содержание общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в Российской Федерации». Вебинар «Дети с ОВЗ: как использовать игровой формат на занятиях с ними». Вебинар: «Цифровые сервисы как необходимые компоненты образовательного пространства школы». Вебинар «Доступная среда в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ».	Февраль-апрель 2023
	Вебинар «Тифлокомментирование в России»	
	Вебинар «Нежелательное поведение у детей с РАС»	
	Вебинар «Адаптация формирование личности в различных условиях окр.среды»	
Кониная Е.В.	Вебинар «Тифлокомментирование в России»	Сентябрь 2023
	Вебинар «Нежелательное поведение у детей с РАС»	Октябрь 2023
	Вебинар «Адаптация формирование личности в различных условиях окр.среды»	Октябрь 2023
	Вебинар «Адаптация: формирование личности в различных условиях окружающей среды».	Ноябрь 2023
	Вебинар «Доступность и универсальный дизайн, что это такое и делается, тенденции?» Вебинар «Досуг для детей с аутизмом» Вебинар "Русские народные сказки для детей с РАС.	Декабрь 2023

Горбова О.В.	Вебинар «Расстройства аутистического спектра»	Январь 2023
	Семинар-практикум « Особенности полового воспитания детей в условиях специальной коррекционной школы» Вебинар Современные интерактивные методы проведения профил работы с детьми.	Март 2023
	Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений детей ОВЗ (Мерсибо)	Октябрь 2023
	Общественный совет по проблеме подросткового курения «Независимый подросток»	Ноябрь 2023
Тошакова О.В.	Вебинар: «Класный час по безопасности на дорогах с олимпиадой Учи.ру». Сертификат участника. Сентябрь 2023 год.	Сентябрь 2023
	Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием ИТО - Архангельск - 2023 г	Октябрь 2023
Фоменко А.И.	Региональный семинар по теме «Технологии эффективной коммуникации в работе с детьми, имеющими ОВЗ».	Сентябрь 2023
	Семинар - тренинг в Гармонии на тему «Привязанность: роль взрослого в жизни ребёнка» , 16 часов.	Октябрь 2023
	Семинар на тему «Использование прозрачного арт – мольберта в педагогике и психологии» в ЧУ ДПО «Центр профессионального развития и личностного роста Пси – лайт» ,8 часов.	Ноябрь 2023
	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся на тему «Современные аспекты оказания психолого – педагогической помощи в системе образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	Декабрь 2023
Гильман И.В.	Вопросы диагностики и выстраивания процесса коррекционно-развивающей работы. Нейропсихологический подход к развитию высших психических функций и формированию процессов саморегуляции у детей" Инфоурок	Декабрь 2023
	Онлайн-конференция "Цифровизация и развитие психики: вызовы и решения " , Инфоурок	Декабрь 2023
Пермиловская О,Ю.	Региональная конференция «Традиции и инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья»	Сентябрь 2023
	Вебинар «Как научить младшего школьника быстро читать, запоминать и пересказывать тексты», 2 ч.	Декабрь 2023
Рослякова Л.А.	вебинар: «Путь ученика: урок как коллекция впечатлений»; - вебинар: «Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»: как учить, кем быть»; - вебинар «Финансовая грамотность о литературных классиков: изучаем в школе, применяем в жизни»; - вебинар: «PRO урок: тренды на практике. Формат урока – навыка».	Сентябрь-декабрь 2023
Гребенникова Е.Б.	Международный практикум «Цифровые технологии в деятельности педагога в условиях реализации государственных образовательных стандартов»	Октябрь 2023
Прудова Н.В.	Вебинар «Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»	Май 2023

С 2012 года распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области ГБОУ АО «СКОШ №5» уполномочено на осуществление функций Ресурсного Центра поддержки инклюзивного образования (далее – Ресурсный центр).

22 и 29 ноября 2023 года Ресурсным центром была организована серия обучающих вебинаров на тему: «Технологии обучения детей с тяжелыми формами интеллектуальной недостаточности и ТМНР». Участниками вебинаров стали 20 педагогов школы. 22 ноября 2023 г. директор школы №627 Невского района г.Санкт-Петербурга Кочетова А.П. выступила с докладом по теме «Технология разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития», в котором раскрыла опыт работы педагогов в построении адаптированных

программ для детей с ТМНР. Учитель-логопед Андреева М. Ю. продемонстрировала наработки логопедической практики в докладе «Коммуникация – не только слова: основы альтернативной и аугментативной коммуникации». Педагог школы №627 Рысина И. В. выступила с докладом «Коррекционно-развивающая область. Организация работы специалистов службы сопровождения».

29 ноября 2023 состоялась вторая серия вебинаров. Педагог Скворцова М.Б. предоставила свой опыт работы в выступлении «Работа с родителями. Формы, методы подходы».

В результате работы творческой группы школы №627 был составлен и апробирован учебно-методический комплект для детей с ТМНР. Данный опыт работы был описан в докладе учителя Черных М.А. по теме «Учебно-методический комплект «Парус». Организация работы с СИПР». Слушатели отметили новизну и востребованность данного материала для коррекционных школ. Также педагог выступила с докладом на тему «Построение урока в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ».

По завершению мероприятия всем участникам выданы сертификаты (72ч.).

8. Оценка учебно - методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Класс	Количество обучающихся		Обеспеченность за счет библиотечного фонда
	Январь 2023	Сентябрь 2023	
0	-	-	100%
1	21	23	100%
2	9	10	100%
3	40	40	100%
4	24	24	100%
5	16	19	100%
6	16	17	100%
7	9	9	100%
8	12	22	100%
9	57	58	100%
10	-	-	100%

Таблица: Состояние библиотечного фонда:

1	Общий фонд библиотеки	5463
2	Художественной литературы	3 362
3	Учебные пособия	185
4	Учебной литературы	1916
5	Документов на электронном носителе	0
6	Поступление новых учебников	150
7	Читатели библиотеки	28

9. Оценка материально - технической базы

№	Наименование кабинет, лабораторий, уч. классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по охране труда	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Кабинет № 4 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
2	Кабинет № 5 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное

3	Кабинет № 6 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
4	Кабинет № 7 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
5	Кабинет № 8 (тренажерный зал)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
6	Кабинет № 11 (столярная мастерская)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
7	Кабинет № 12 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
8	Кабинет № 15 (спортивный зал)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
9	Библиотека (каб. № 17)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
10	Кабинет № 18 (социальный педагог)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
11	Кабинет № 19 (кабинет логопеда)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
12	Кабинет № 21 (домоводство)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
13	Кабинет № 23 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
14	Кабинет № 24 (швейная мастерская)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
15	Кабинет № 25 (кабинет логопеда)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
16	Кабинет № 26 (кабинет русского языка и литературы)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
17	Кабинет № 27 (кабинет истории)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
18	Кабинет № 28 (кабинет географии)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
19	Кабинет № 29 (кабинет математики)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
20	Кабинет № 30 (кабинет музыки)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
21	Кабинет № 31 (кабинет ИЗО)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
22	Кабинет № 32 (кабинет психолога)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
23	Кабинет № 38 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
24	Кабинет № 40 (кабинет нач классов)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное

25	Помещение ГПД	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
26	Кабинет № 42 (учебный кабинет)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
27	Кабинет № 44 (сенсорная комната)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
28	Кабинет № 45 (кабинет тьютора)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное
29	Кабинет № 51 (гончарное дело)	1	1	100	Да	Имеется	удовлетворительное

Уровень материально-технической оснащённости учебных кабинетов:

Стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

В каждом кабинете рабочие места на 12 человек, ПК, мультимедийный проектор или интерактивная доска, классная доска, набор методических материалов для развития и коррекции восприятия детей -4 шт, экран световой для рисования песком – 4 шт.

Уровень материально-технической оснащённости столярной мастерской:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования).

Описание основных средств оснащения:

Рабочие места на 8-10 человек, верстаки - 8 шт, пила настольная – 1, станок сверлильный-1, шлифовально – полировальный станок -1, токарный станок -2, лобзикостанок – 1, вибрационная шлифмашина -1, стружкоотсос – 1, лобзик – 1, машина сверлильная – 1, машина ленточношлифовальная -1, дрель аккумуляторная-1, тарельчато – шлифовальный станок-1, светодиодный аккумуляторный фонарь -1, промышленный пылесос -1, сушилка для рук -1, рейсмусовый станок -1, деревообрабатывающий станок -1, фен технический -1, фрезер ручной -1, ноутбук TOSHIBA -1, классная доска.

Уровень материально-технической оснащённости швейной мастерской:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования).

Описание основных средств оснащения: рабочие места на 6-8 человек, ПК -1, мультимедийная установка с комплектующими -1, экран для мультимедиа -1, классная доска -1, раскройный стол -1, оверлог -2, швейная машинка - 5 шт, манекены - 4 шт, утюг - 3 шт, гладильная доска - 2 шт.

Описание основных средств оснащения направления образовательной области «Технология» - ткачество

настольный ткацкий станок – 2 шт, сновальная рама – 3 шт., станок ткацкий напольный -1 шт, ткацкая рама – 2 шт., ткацкий станок (детский)- 4 шт., бердо на 15 зубчиков (29 нитей) – 10 шт., бердо на 31 зубчик (61 нить) - 10 шт., челнок-иглица для ткачества - 20 шт.

Уровень материально-технической оснащённости кабинета гончарного дела:
стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

рабочие места на 6-8 человек, ПК, классная доска, гончарный груг Nides, полка для обжига в печах, стеллаж широкий 6 полок, стойка для обжига 150 мм, стойка для обжига 200мм, стойка для обжига 25 мм, печь для обжига керамики TempRa, экструдер для глины ТРУД ЭМ 2.

Уровень материально-технической оснащённости кабинета домоводства:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

Кабинет для теоретического обучения - 69,2 кв.м.: рабочие места на 18 человек, ПК, интерактивная доска, стол круглый со стульями на 8 человек, трибуна для выступлений. Кухня для обучения практических навыков - 15 кв.м.: кухонный уголок (стол+угловая скамейка), стенка кухонная, электроплита, кухонная вытяжка, стол для электрооборудования, электропечь, микроволновая печь, холодильник, стиральная машина, утюг, гладильная доска, тостер, миксер, пароварка, эл/чайник, набор посуды. термопот (5 литров) - 2 шт., кухонная машина, мини-печь, набор кастрюль (нерж.ст.), 3 шт., набор сковород с крышками 3 предмета, пылесос.

№	№ Наименование учебных мастерских	Рабочие места обучающихся	Наличие рабочего места учителя труда и его оборудование	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и ЕУГ в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря	Освещённость	Акт проверки заземления оборудования
1	Столярная мастерская № 1 (каб. № 11)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проведена. Вывод на основании технического отчета по профилактике
2	Швейная мастерская (каб. № 17)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	
3	Кабинет домоводства (каб. № 21)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	
4	Кабинет № 51 (кабинет)	10	имеется	100	удовл.	удовл.	

4	гончарного дела)						ским испытаниям электрически х сетей и заземляющих устройств 18 июля 2023 год
---	------------------	--	--	--	--	--	--

Уровень материально-технической оснащённости спортивного зала:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Наличие спортивного зала	Площадь (м2)	Спортивное оборудование	Состояние спортивного оборудования	Акты-разрешения на использование спортивного оборудования
имеется	148,6	имеется	Удовлетворительное	08.06.2023 г.

Описание основных средств оснащения:

шведская стенка - 4 шт, баскетбольный щит с кольцом - 4 шт, ворота флорбольные - 2 шт, турник - 2 шт., скамья гимнастическая – 5шт., оборудование для игры Бочче, стол теннисный – 3 шт., лыжи (лыжные ботинки, палки) - 24 пары, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные -30шт, клюшка – 15шт, кольцо баскетбольное – 2шт, мат-4шт., стенка гимнастическая – 8шт., щит баскетбольный – 2шт., ворота флорбольные – 1шт., спортивный комплекс уличный (турник двухуровневый, шведская стенка, брусья параллельные, перекладина для отжиманий, рукоход, скамья для пресса, ворота футбольные - 2 шт).

Уровень материально-технической оснащённости тренажерного зала:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

турник, штанга, гантели - 2 компл., гиря -1 шт., беговая дорожка HouseFit – 1 шт., беговая дорожка Family - 1 шт., велотренажер горизонтальный HouseFit – 1 шт., скамья атлетическая – 1 шт., станция силовая Body Sculpture BMG-4700 – 1 шт., министеппер HouseFit – 2 шт, министеппер BS-1120CHA-B – 2 шт., тренажер эллиптический EL0173-01 – 1 шт., эллипсоид магнитный – 1 шт., дидактический мат для развития мелкой моторики, тропа сенсорная, мягкий конструктор-тренажер, мягкий модуль-тренажер «Бегущая по волнам».

Уровень материально-технической оснащённости сенсорной комнаты:

стандартный уровень (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта (помещения) и соблюдение установленных требований (СанПин, пожарные и другие установленные нормативными актами требования)

Описание основных средств оснащения:

Фиброоптический душ «Солнышко» с пультом Д/У, пузырьковая колонна с пультом и зеркалами, световой стол для рисования песком, татами для детской игровой зоны, маты,

мягкие модули, пуф «Груша» МАХ – 2 шт., сухой бассейн квадратный с шариками, музыкальный центр, профессиональный зеркальный шар 3 в 1, тактильная дорожка, подвесной модуль «Сухой дождь».

Кабинеты, залы	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
Спортивный зал	1		+	
Тренажёрный зал	1			+
Мастерские	3			
Столярная мастерская № 1		+		
Швейная мастерская № 2		+		
Гончарная мастерская		+		
Столовая	1	+		
Кабинеты:				
математики	1	+		
русского языка, истории	1	+		
географии	1	+		
домоводства	1	+		
логопедической коррекции	1	+		
педагога -психолога	1	+		
сенсорная комната	1	+		
социального педагога	1	+		
начальных классов	7	+		
декоративно- прикладного творчества	1	+		
музыки	1	+		
учебные кабинеты (23, 25, 26)	3	+		
помещения ГПД	1	+		
библиотека	1		+	
медицинский кабинет	1		+	

Сведения о технических средствах обучения

Наименование	количество	состояние		
		оптимальное	допустимое	критическое
Телевизор	2		+	
Компьютеры	49		+	
Ноутбуки	37	+		
Мультимедийный проектор	17	+	+	
Интерактивная доска Smart	13	+		
Музыкальный центр	1	+		
Фотоаппарат	1	+		
Видео камера	1	+		
Вокально – акустическая система	1	+		
Пианино	1		+	
Принтеры	6	+		
Сканеры	3	+		
Сенсорный информационный киоск	1	+		
Синтезатор	1	+		
Интерактивный комплекс коррекционно-логопедической направленности	1	+		
Интерактивный комплекс ПДД	1	+		

МФУ	2	+		
-----	---	---	--	--

В школе созданы условия для безлимитного доступа к сети Интернет. Функционирует школьный сайт <https://novschool5.ru>, где ежедневно обновляется информация. Выход в Интернет школе предоставляет «Ростелеком», скорость выхода в Интернет составляет 100 Мбит/сек., предоставляется фильтрация контента. Для обеспечения двигательной активности, в школе имеется спортивный и тренажерный залы.

В школе проводятся мероприятия по созданию доступной среды, приобретению различных технических средств и оборудования школьных помещений для детей с двигательными нарушениями.

Материально-техническое оснащение учебного процесса (компьютеризация учреждения, оснащенность программно-методическим оборудованием, фонд библиотеки, использование учебной базы в системе дополнительного образования) обеспечивается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Результаты анализа показателей деятельности

В школе создана воспитательная среда, являющаяся формой адекватного взаимодействия школы и социума, способная сформировать у школьников культуру ценностных ориентаций, взаимоотношений, психологическую коррекцию, социальную адаптацию в современной жизни.

Школа успешно обучает воспитанников стационарных учреждений: ГБУ АО «НДДИ» и ГБУ «ШПНИ».

Стабильность в уровне обученности учащихся школы: успеваемость - 100 %, качество - 71 %.

Продолжается сотрудничество со «Школой народных ремёсел» г. Архангельска по реализации дополнительных программ по направлениям «Лоскутное шитьё», «Гончарное дело», «Ткачество».

В школе организована целенаправленная система повышения квалификации педагогов.

Продолжается работа в творческих микрогруппах по разработке рабочих программ и программ внеурочной деятельности, учебно - методического комплекса по предметам образовательной программы; в соответствии с ФГОС О УО (ИН)

Педагогический коллектив школы активно участвует в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах, имеет ряд печатных работ. Ежегодно педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации. 6 педагогов повысили уровень квалификации (квалификационной категории).