

Пояснительная записка

1. Название дидактического пособия:

«Комплект презентаций с заданиями для обучения, закрепления и обобщения знаний раздела Множества по предмету Математические представления».

2. Особенности представленного дидактического пособия:

Дидактическое пособие «Комплект презентаций с заданиями для обучения, закрепления и обобщения знаний раздела Множества по предмету Математические представления» составлено для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП УО 2 вариант) с 1-4 классы.

Дидактическое пособие представлено в восьми учебных презентациях:

1. Различение множеств. Один – много - пусто. (19сл.).
2. Объединение, различение, сравнение предметов по размеру (большой-средний-маленький). (19 сл.).
3. Объединение и различение предметов по цвету. (21сл.).
4. Геометрические фигуры (различение, объединение, соотнесение формы предметов окружающего мира с Г.Ф.). (23 сл.).
5. Сравнение предметов по величине: длинный-короткий, высокий – низкий. (24 сл.).
6. Сравнение предметов по величине: узкий-широкий, тонкий-толстый. (23 сл.).
7. Объёмные геометрические фигуры: куб, шар (различение, объединение, соотнесение формы предметов окружающего мира с О.Г.Ф.). (15 сл.).
8. Упражнения на закрепление и обобщение знаний обучающихся по разделу «Множества». (16 сл.).

Презентации дидактического пособия выполнены в программе PowerPoint, являются мультимедийным сопровождением к урокам по предмету. Презентации включают материал освоения новых знаний, закрепления изученного материала и контроль знаний. Учебные презентации содержат от 13 до 24 слайдов, которые можно использовать на любом этапе урока. Каждая презентация разбита на несколько подтем, что позволяет работать с ней несколько уроков.

Учитель индивидуально принимает решение по использованию дидактического пособия на уроке исходя из психофизических особенностей обучающихся. При выполнении заданий на перемещение предметов на слайде, выполнении построек, выкладывании цепочек, построении предметов на увеличение (уменьшение) размеров (величин) итд. итп. необходимо выйти из полноэкранного режима.

3. Цель:

Повторение, закрепление и обобщение представлений о множестве предметов (количество, форма, размер, величина, цвет).

Задачи:

Формировать умения выделять, различать, сопоставлять и объединять предметы в группы по сходным признакам (количество, форма, размер, величина, цвет), выделять из группы отдельные предметы и исключать «лишнее»; выкладывать цепочки; различать и объединять геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник) и объемные геометрические тела (куб, шар), соотносить форму предметов окружающего мира с Г.Ф И О.Г.Ф.; обогащать словарный запас и использовать доступные средства коммуникации; развивать зрительное и слуховое восприятие и зрительную память; развивать воображение, концентрацию внимания, мыслительные способности; мотивировать обучающихся на выполнение заданий; формировать усидчивость, самостоятельность.

4. Возрастная категория обучающихся:

Программа обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями (АООП УО 2 вариант) по предмету Математические представления построена на основе концентрического подхода, который предполагает периодическое возвращение к одному и тому же учебному материалу для более детального и глубокого его освоения. И, то что дидактическое пособие «Комплект презентаций с заданиями для обучения, закрепления и обобщения знаний раздела Множества по предмету Математические представления» составлено для обучающихся начальной школы (1-4кл.), не исключает использования их и в старшей школе.

15.01.2025г.

 И.В. Гильман